КР
74.03(2)5
И 724

ИНСТРУКЦІЯ

ДЛЯ

ЗАКОНОУЧИТЕЛЕЙ, УЧИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЬНИЦЪ

НАЧАЛЬНЫХЪ НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ

РЯЗАНСКОЙ ГУБЕРНІИ.

Печатано по опредѣленію Рязанскаго Губернскаго Училищнаго Совѣта, состоявшемуся 24 февраля 1894 г.

Рязань.
Типографія В. О. Тарасова.
1902.

КНИГА ДОЛЖНА БЫТЬ
ВОЗВРАЩЕНА НЕ ПОЗЖЕ
указанного здесь срока

132369.
Кр.
3-1
И-724

74.03(2)5
И 724

ИНСТРУКЦІЯ

для учителей, учительницъ, законоучителей и попечителей народныхъ училищъ Рязанской губерніи.

Настоящей инструкціей опредѣляются общія нормальныя требованія, исполненіе которыхъ необходимо во всѣхъ начальныхъ училищахъ Рязанской губерніи. Предлагая инструкцію учащимъ и попечителямъ всѣхъ начальныхъ училищъ Рязанской губерніи къ руководству и точному исполненію, Губернскій Училищный Совѣтъ считаетъ необходимымъ напомнить имъ, что задача начальной народной школы есть религіозно-нравственное обученіе и воспитаніе дѣтей, а потому въ основу всей своей школьной дѣятельности учащіе должны поставить эту руководящую идею.

132369

I. ЛИЧНЫЙ СОСТАВЪ УЧИЛИЩЪ.

а) Обязанности и права учащихъ.

§ 1.

Получивъ отъ инспектора извѣщеніе о допущеніи къ преподаванію въ какое-либо училище, учитель обязанъ безотлагательно отправиться въ тотъ городъ, къ уѣзду котораго принадлежитъ назначенное для него училище. Въ городѣ учитель долженъ представиться мѣстному предводителю дворянства, членамъ Училищнаго Совѣта, живущимъ въ городѣ, и предсѣдателю Земской Управы, если школа содержится Земствомъ. Получивъ отъ нихъ тѣ указанія, которыя они сочтутъ нужнымъ сдѣлать, учитель немедленно отправляется во ввѣренное ему училище.

17289

§ 2.

Представляясь мѣстному члену Училищнаго Совѣта отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, учитель получаетъ отъ него всѣ необходимыя свѣдѣнія объ училищѣ, въ которое онъ имѣетъ отправиться, какъ напримѣръ: снабжено ли училище всѣми необходимыми учебными пособіями, кто состоитъ попечителемъ, законоучителемъ училища, къ кому онъ долженъ обращаться за полученіемъ своего содержанія, а также по вопросу объ отопленіи и ремонтѣ зданія.

§ 3.

Прибывъ на мѣсто, учитель является къ мѣстному попечителю школы и законоучителю, а также заявляетъ о своемъ прибытіи Волостному Правленію.

§ 4.

Учитель принимаетъ по описи училищное имущество отъ своего предшественника или лица, которому было сдано оное, или же самъ составляетъ опись, если училище вновь открыто. По соглашенію съ попечителемъ и законоучителемъ училища онъ сообщаетъ Волостному Правленію или сельскому старостѣ о днѣ открытія ученія въ школѣ и времени пріема новыхъ учениковъ. Въ день открытія ученія въ школѣ совершается молебенъ законоучителемъ училища.

§ 5.

О прибытіи на мѣсто службы и о началѣ своихъ занятій учитель немедленно доноситъ чрезъ мѣстное Волостное Правленіе въ Училищный Совѣтъ и инспектору народныхъ училищъ, отъ котораго получилъ назначеніе.

§ 6.

Послѣ лѣтнихъ каникулъ учитель долженъ прибыть въ школу за недѣлю до открытія занятій въ школѣ (см. § 31) для пріема учениковъ въ школу и предварительныхъ распоряженій объ открытіи занятій.

§ 7.

На вакаціонное время учителя могутъ брать отъ мѣстнаго Училищнаго Совѣта отпуски, въ удостовѣреніе чего получаютъ

билеты за подписью предсѣдателя Училищнаго Совѣта или инспектора народн. училищъ. Въ учебное же время отпускъ разрѣшается только по особо уважительнымъ случаямъ. За самовольныя отлучки и манкированіе занятіями въ учебное время учителя подвергаются строгой отвѣтственности или увольненію отъ должности, почему и поѣздки въ городъ за жалованьемъ, по домашнимъ дѣламъ или дѣламъ училища, должны быть приноравливаемы къ свободнымъ отъ занятій днямъ.

§ 8.

Если учитель пожелаетъ оставить занимаемую имъ должность, то онъ обязанъ заранѣе, по крайней мѣрѣ за мѣсяцъ, увѣдомить о томъ Училищный Совѣтъ или инспектора.

§ 9.

Въ случаѣ увольненія или перемѣщенія, учитель долженъ сдать по описи училищное имущество своему преемнику, или же, за неприбытіемъ его, попечителю, законоучителю, мѣстному священнику, волостному старшинѣ, или же сельскому старостѣ. Для полученія своихъ документовъ отъ инспектора, учитель обязанъ представить послѣднему расписку лица, принявшаго отъ него училищное имущество по описи.

§ 10.

Учитель долженъ безусловно воздерживаться отъ пользованія услугами учениковъ внѣ класса для своихъ личныхъ надобностей.

§ 11.

Сверхъ получаемаго содержанія учитель не долженъ требовать никакого другого вознагражденія за обученіе дѣтей отъ родителей или родственниковъ послѣднихъ, подъ опасеніемъ увольненія отъ службы.

§ 12.

Учитель не долженъ ни прямо, ни косвенно вмѣшиваться въ дѣла, къ обязанностямъ его не относящіяся, напримѣръ: въ дѣла Волостного Правленія, церковныя, общественныя и проч. Строго воспрещается учителю писать просьбы или жалобы отъ другихъ лицъ.

§ 13.

Къ родителямъ, родственникамъ учащихся и вообще къ крестьянамъ учитель долженъ относиться ласково и дружелюбно, не избѣгая ихъ, но сближаясь съ ними настолько, сколько этого будетъ требовать польза училища и званіе учителя, какъ руководителя подростающаго поколѣнія и члена общества; при этомъ онъ долженъ безусловно воздерживаться отъ всякаго участія въ тѣхъ развлеченіяхъ и сборищахъ, которыя не соотвѣтствуютъ положенію, достоинству учителя и могутъ только компрометировать его и въ глазахъ учащихся, и въ глазахъ того же сельскаго общества.

§ 14.

Для своевременнаго удовлетворенія училищныхъ нуждъ и снабженія училищъ руководствами, книгами, учебными пособіями и классными принадлежностями, каждый учитель заблаговременно, тотчасъ послѣ экзаменовъ, долженъ доставить въ Училищный Совѣтъ: 1) Списокъ необходимыхъ книгъ для пополненія библіотеки, списокъ руководствъ для класснаго употребленія и списокъ учебныхъ принадлежностей, т.-е., бумаги, перьевъ, грифелей и т. п., разсчитывая послѣднее по количеству учащихся. 2) Списокъ книгъ ветхихъ, негодныхъ къ употребленію, для разрѣшенія исключить ихъ изъ списка и каталога. 3) Заявленія о необходимыхъ исправленіяхъ въ училищномъ зданіи, починкѣ и ремонтѣ классной мебели.

Примѣчаніе. Порядокъ исключенія книгъ устанавливается мѣстнымъ Училищнымъ Совѣтомъ.

§ 15.

Тѣ изъ учителей, которые подлежатъ отбыванію воинской повинности и пользуются по своему положенію льготой, обязываются ежегодно не позднѣе 15 сентября представлять удостовѣренія о службѣ въ подлежащія Воинскія Присутствія. О выдачѣ такихъ удостовѣреній учителя должны ежегодно обращаться съ прошеніями, безъ марокъ, къ инспектору народныхъ училищъ, не позднѣе 15-го сентября, обозначая непремѣнно въ прошеніи: имя, отчество и фамилію учителя, его происхожденіе (изъ какого сословія), годъ призыва и то Воинское Присутствіе, куда удостовѣреніе имѣетъ быть выслано.

§ 16.

Въ случаѣ появленія какой-либо эпидемической болѣзни среди учащихся, учитель немедленно доноситъ о томъ въ Училищный Совѣтъ и въ мѣстную Земскую Управу.

Примѣчаніе. Ученье въ этомъ случаѣ можетъ быть прекращено не иначе, какъ только по распоряженію Учебнаго Начальства или Губернскихъ властей.

§ 17.

Въ случаѣ какихъ бы то ни было затрудненій или недоразумѣній, встрѣчаемыхъ учителями при самомъ вступленіи въ должность или при исполненіи своихъ обязанностей, они могутъ, не стѣсняясь, обращаться письменно за указаніями и разъясненіями непосредственно къ инспектору или одному изъ мѣстныхъ членовъ Училищнаго Совѣта.

§ 18.

Заявленія и жалобы учителей, вызываемыя недостаткомъ учебныхъ пособій, классной мебели, несвоевременнымъ полученіемъ жалованья отъ общества, неудовлетворительностью школьнаго помѣщенія, недостаткомъ топлива и проч., могутъ быть дѣлаемы какъ путемъ, указаннымъ въ предыдущемъ параграфѣ, такъ равно и въ формѣ оффиціальныхъ заявленій въ Училищный Совѣтъ.

§ 19.

Преподаватели, вполнѣ удовлетворяющіе требованіямъ Инструкціи и успѣшно исполняющіе свои обязанности, могутъ быть награждаемы денежными выдачами или почетными наградами, по представленію Училищнаго Совѣта или инспектора.

§ 20.

Учители за успѣшное исполненіе ими, въ теченіе 12 лѣтъ, обязанностей учителя могутъ быть удостоиваемы званія личнаго почетнаго гражданина (Высоч. утв. 28 дек. 1871 г. мнѣн. Госуд. Сов. ст. IV).

§ 21.

Лица духовнаго званія имѣютъ право на полученіе ордена св.

Анны 3-ей ст. за исполненіе, въ теченіе 25 лѣтъ, обязанностей по обученію въ народныхъ школахъ (Высоч. утв. мнѣніе Госуд. Сов. 30 окт. 1867 г.).

б) Обязанности и права попечителей.

§ 22.

Попечители и попечительницы избираются для ближайшаго завѣдыванія училищами Земствомъ, городомъ или сельскимъ обществомъ, учреждающимъ и содержащимъ начальное училище (Высоч. утв. 25 мая 1874 г. положеніе о нач. нар. уч.). Посему попечители являются посредниками между обществомъ и школой.

Примѣчаніе. Избраніе попечителей обязательно для обществъ и учрежденій, содержащихъ начальныя училища (Цирк. М. Н. Пр. 24 дек. 1891 г.).

§ 23.

Попечители и попечительницы избираются изъ лицъ, пользующихся довѣріемъ общества и могущихъ оказать училищамъ какъ нравственную, такъ и матеріальную поддержку.

§ 24.

Попечители и попечительницы, завѣдывая дѣлами ввѣренныхъ имъ учебныхъ заведеній, входятъ въ сношенія по онымъ съ инспекторомъ народныхъ училищъ и вполнѣ отвѣчаютъ за порядокъ въ сихъ заведеніяхъ (ст. 14 положенія о нач. уч.).

Примѣчаніе. О замѣченныхъ недостаткахъ по учебной части попечители, не дѣлая своихъ распоряженій, доводятъ до свѣдѣнія инспектора, такъ какъ завѣдываніе учебной частью ввѣрено директору и инспектору училищъ.

§ 25.

Попечители и попечительницы имѣютъ право засѣдать въ Уѣздномъ Училищномъ Совѣтѣ и подавать голосъ по дѣламъ ввѣренныхъ ихъ попеченію училищъ.

§ 26.

Попечители могутъ предсѣдательствовать, по назначенію Учи-

лищнаго Совѣта, въ испытательныхъ коммиссіяхъ и присутствовать на экзаменахъ на льготу по воинской повинности, если только сами получили образованіе по крайней мѣрѣ въ уѣздномъ училищѣ или состоятъ на государственной службѣ въ классныхъ чинахъ.

§ 27.

На обязанности попечителя или попечительницы лежитъ наблюденіе за порядкомъ въ заведеніи и исправнымъ содержаніемъ училища, а также за своевременнымъ удовлетвореніемъ нуждъ училища. Въ случаѣ какихъ-либо недостатковъ, попечитель ходатайствуетъ предъ Земствомъ, городомъ или сельскимъ обществомъ о нуждахъ училища.

§ 28.

Попечителямъ (почетнымъ блюстителямъ) городскихъ приходскихъ училищъ, а также сельскихъ одноклассныхъ и двуклассныхъ училищъ М. Н. П. изъ купеческаго званія, присвоенъ мундиръ Министерства Нар. Пр. VIII разряда.

§ 29.

Попечители изъ крестьянъ пользуются преимуществами, предоставленными должностнымъ лицамъ Волостного и Сельскаго Управленія (п.п. 1-й и 2-й ст. 124 общ. полож. о крестьянахъ).

§ 30.

О попечителяхъ, особенно содѣйствующихъ преуспѣянію училищъ, Учебное Начальство входитъ съ надлежащими, куда слѣдуетъ, представленіями, испрашивая имъ соотвѣтствующія заслугамъ вознагражденія.

II. УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ.

§ 31.

Занятія въ сельскихъ школахъ должны быть открываемы ежегодно отнюдь не позднѣе 15 сентября, какъ бы мало ни было число учащихся, и оканчиваться: въ среднемъ и младшемъ отдѣленіяхъ ни въ какомъ случаѣ не ранѣе 15-го мая, если не послѣдуетъ на то особаго распоряженія Училищнаго Совѣта или инспектора; въ старшемъ же отдѣленіи ученье можетъ быть окончено по произ-

водствѣ экзаменовъ. Время занятій въ городскихъ училищахъ опредѣляется срокомъ отъ 16-го августа по 1-е іюня.

§ 32.

Срокомъ для пріема учениковъ въ школу назначается 15-е октября. Послѣ сего срока могутъ быть приняты только тѣ, которые соотвѣтствуютъ по познаніямъ ученикамъ одного изъ отдѣленій училища. Неграмотные же послѣ 15-го октября вовсе не могутъ быть принимаемы, равно какъ и дѣти, не достигшія 8-ми-лѣтняго возраста.

§ 33.

Нормальное количество учащихся, могущихъ помѣститься въ школѣ, опредѣляется соглашеніемъ учителя, законоучителя и попечителя школы и провѣряется инспекторомъ или членами Учил. Совѣта. Въ случаѣ излишка желающихъ поступить въ школу противъ нормы, предпочтеніе отдается старшимъ по возрасту. О всѣхъ недоразумѣніяхъ, могущихъ произойти по поводу пріема учениковъ, учитель представляетъ на разрѣшеніе Училищнаго Совѣта.

§ 34.

Если на одного учителя приходится болѣе 60 учениковъ, то разрѣшается раздѣлять учащихся на двѣ смѣны и заниматься съ каждою порознь.

§ 35.

Число уроковъ по одному часу съ 10-ю-минутными перемѣнами должно быть ежедневно 5, изъ нихъ 3 урока до обѣда или завтрака, а 2 — послѣ. Ученье ежедневно должно начинаться: зимою и осенью не позднѣе 9-ти часовъ, а весною и лѣтомъ не позднѣе 8-ми часовъ утра. Младшее отдѣленіе въ первое полугодіе можетъ быть отпускаемо послѣ первыхъ 3-хъ уроковъ.

§ 36.

Въ размѣщеніи учениковъ по столамъ учитель наблюдаетъ, чтобы ближе къ нему сидѣли слабѣйшіе и требующіе большаго надзора. Ученицы въ смѣшанныхъ училищахъ размѣщаются, по возможности, на отдѣльныхъ столахъ.

§ 37.

Распредѣленіе предметныхъ занятій по урокамъ должно быть составляемо въ началѣ года по соглашенію между учителемъ и законоучителемъ, причемъ означенное распредѣленіе должно быть вывѣшено въ классѣ для общаго свѣдѣнія. Преподаватели, по возможности, придерживаются во весь годъ составленнаго ими распредѣленія, хотя по взаимному соглашенію оно и можетъ быть измѣняемо ими въ силу тѣхъ или другихъ соображеній.

§ 38.

Въ случаѣ невозможности быть въ училищѣ по уважительной причинѣ учителю или законоучителю, они замѣняютъ другъ друга. Законоучителю вмѣняется въ обязанность пропущеные имъ уроки дать въ другіе дни, причемъ онъ долженъ заранѣе извѣщать учителя о времени своихъ неочередныхъ занятій въ школѣ, дабы не нарушить порядка въ школѣ.

§ 39.

При веденіи занятій съ тремя отдѣленіями учитель долженъ наблюдать, чтобы всѣ три отдѣленія были постоянно заняты и не мѣшали одно другому. Для этого учитель даетъ двумъ отдѣленіямъ самостоятельную работу, а съ третьимъ—занимается самъ.

§ 40.

По Закону Божію должно быть не менѣе 6 часовыхъ уроковъ въ недѣлю, считая по два часа для каждаго отдѣленія, причемъ необходимо начинать занятія по Закону Божію съ первыхъ дней поступленія учениковъ въ школу, не дожидаясь пока они выучатся читать. Что касается распредѣленій другихъ предметовъ, то руководствомъ при составленіи ихъ должно служить нормальное распредѣленіе, приложенное въ концѣ учебныхъ программъ (таблица № 6). Въ классѣ у одного учителя при нормальныхъ условіяхъ должно быть только три отдѣленія. Большее число отдѣленій не можетъ быть допущено безъ ущерба дѣлу. Поэтому каждый законоучитель и учитель долженъ заботиться о томъ, чтобы отсутствующіе почему-либо ученики и ученицы и пропустившіе уроки не составляли отдѣльныхъ группъ, для чего хорошо вести съ ними иногда отдѣльные уроки въ свободное отъ классныхъ заня-

тій время. Всѣ письменныя работы учениковъ учитель долженъ непремѣнно провѣрить, исправить и указать ученикамъ на сдѣланныя ошибки, а тетради хранить при училищѣ до конца учебнаго года для просмотра ихъ инспекторомъ при ревизіи и для упражненія по нимъ въ чтеніи рукописнаго. Обученіе классному пѣнію обязательно во всѣхъ училищахъ, причемъ желательно не только классное общее пѣніе, но также и хоровое. Учителя должны заботиться о томъ, чтобы ученики пѣли въ церкви на клиросѣ подъ ихъ руководствомъ. Желательно, чтобы Символъ вѣры, Молитву Господню и Достойно пѣли въ церкви всѣ учащіеся. Стройное партесное пѣніе не всегда по силамъ учащихъ и учащихся, а потому главное вниманіе должно быть обращено на простое пѣніе по церковному обиходу.

§ 41.

На обученіе церковно-славянскому языку должно быть обращено особенное вниманіе. Начинать таковое обученіе вмѣняется въ обязанность со второй половины перваго учебнаго года. Какъ учители, такъ и законоучители обязаны возможно чаще упражнять учениковъ въ чтеніи Евангелія, Часослова, Псалтири, непремѣнно съ объясненіемъ и дословнымъ переводомъ мѣстъ, доступныхъ пониманію учащихся. Чтеніе Богослужебныхъ книгъ въ церкви старшими учениками особенно нравится мѣстному сельскому населенію и во всѣхъ возможныхъ случаяхъ предлагается къ исполненію. На обязанности законоучителя и учителя лежитъ наблюденіе и руководство за приготовленіемъ очередныхъ учениковъ къ толковому, правильному, выразительному чтенію шестопсалмія за утреней и часовъ на литургіи.

§ 42.

Учителю вмѣняется въ обязанность давать ученикамъ на домъ, для прочтенія, имѣющіяся въ библіотекѣ дѣтскія книги и удостовѣриться притомъ, что книги прочитаны и прочитанное понято.

§ 43.

Крайне желательно, чтобы учители, по мѣрѣ возможности, поддерживали сношенія съ учениками уже окончившими курсъ и выбывшими изъ училища. Такимъ ученикамъ не только разрѣшается посѣщеніе училища, но также и пользованіе библіотекою, по усмо-

трѣнію и съ разрѣшенія учителя, причемъ имъ могутъ быть выдаваемы книги и на домъ.

§ 44.

На праздникъ Рождества Христова ученики освобождаются отъ занятій съ 21 декабря по 8 января. На праздникъ Пасхи занятія прекращаются на всю Страстную и Святую недѣли. Храмовой праздникъ не долженъ праздноваться болѣе двухъ дней. На масляной недѣлѣ ученики освобождаются отъ занятій не болѣе, какъ на три послѣдніе дня.

§ 45.

Въ концѣ учебнаго года всѣмъ ученикамъ производится экзаменъ, причемъ въ двухъ младшихъ отдѣленіяхъ экзаменъ производится педагогическимъ составомъ училища, въ присутствіи попечителя и родителей, въ старшемъ же отдѣленіи экзаменъ производится подъ предсѣдательствомъ члена Училищнаго Совѣта или иного лица, по назначенію Училищнаго Совѣта, о чемъ заблаговременно извѣщаются всѣ училища съ указаніемъ времени экзаменовъ. О времени испытаній младшаго и средняго отдѣленій учителя заблаговременно доносятъ Училищному Совѣту, дабы члены его, желающіе присутствовать на экзаменѣ, или инспекторъ могли прибыть къ назначенному сроку.

§ 46.

Для всѣхъ лицъ, какъ ревизующихъ училища, такъ и производящихъ экзамены ученикамъ, переходящимъ изъ отдѣленія въ отдѣленіе или оканчивающимъ курсъ, а также и для преподавателей размѣры требованій указаны въ особыхъ программахъ по всѣмъ предметамъ курса начальныхъ училищъ. Программы эти не должны быть смѣшиваемы съ программами испытаній на льготу по воинской повинности, которыя прилагаются къ правиламъ о сихъ испытаніяхъ.

§ 47.

Къ экзамену, производящемуся въ присутствіи члена Училищнаго Совѣта, обязательно должны быть представляемы всѣ ученики старшаго отдѣленія, а не тѣ только, которые желаютъ и могутъ получить свидѣтельства на льготу по воинской повинности.

§ 48.

Съ цѣлью дать возможность члену Уч. Совѣта, производящему экзаменъ, убѣдиться въ сравнительной успѣшности результатовъ обученія, къ экзамену составляется общій списокъ всѣхъ учащихся въ старшемъ отдѣленіи, бывшихъ въ немъ къ началу учебнаго года, за исключеніемъ учениковъ, не достигшихъ 11-лѣтняго возраста, согласно § 16 правилъ для производства экзаменовъ для полученія льготы по воинской повинности. О выбывшихъ въ теченіе года ученикахъ дѣлается отмѣтка съ указаніемъ причинъ выбытія.

III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

§ 49.

Учитель долженъ помнить, что народныя училища—заведенія не только образовательныя, но и воспитательныя, а потому заботы учителя не могутъ ограничиваться усвоеніемъ учебной программы. Онъ долженъ стараться не только научить, но и воспитать ввѣренныхъ ему дѣтей словомъ и примѣромъ въ духѣ религіи, нравственности и уваженія къ закону.

§ 50.

Надзору учителя подлежитъ поведеніе ученика не только въ классѣ, но также, по возможности, и его внѣ-школьная жизнь.

§ 51.

Учитель долженъ непрерывно заботиться о сохраненіи классной дисциплины, отсутствіе которой всегда служитъ помѣхою въ самыхъ учебныхъ занятіяхъ. Установивъ извѣстный порядокъ въ классѣ, учитель не долженъ оставлять безъ замѣчанія никакихъ отступленій отъ принятаго порядка. Замѣчанія учителя должны быть дѣлаемы безъ рѣзкихъ выраженій и безъ раздраженія. Только своимъ собственнымъ примѣромъ учитель можетъ пріучить учениковъ къ вѣжливости и воспитать въ нихъ чувство уваженія къ старшимъ.

§ 52.

Чистота и опрятность учащихся должны составлять одну изъ важнѣйшихъ заботъ учителя; онъ наблюдаетъ, чтобы ученики ежедневно являлись въ классъ умытыми, причесанными и въ возмож-

по опрятной одеждѣ, чтобы не сидѣли въ классахъ мальчики съ шарфами и платками на шеяхъ, а дѣвочки съ платками на головахъ. Для поддержанія порядка въ классѣ учитель можетъ назначать ежедневно по очереди дежурныхъ изъ старшихъ учениковъ, которые, нося названіе дежурныхъ старшихъ, исполняютъ всѣ распоряженія учителя по классу, какъ напримѣръ: смотрятъ за чистотою класса, раздаютъ ученикамъ тетради, перья, доски, заготовляютъ мѣлъ, а также, въ случаѣ выхода учителя, смотрятъ за порядкомъ въ классѣ. Фамиліи и имена дежурныхъ учениковъ вывѣшиваются на стѣнѣ.

§ 53.

Для исправленія лѣнивыхъ учениковъ и искорененія въ нихъ дурныхъ наклонностей и привычекъ, учитель долженъ употреблять преимущественно только нравственныя мѣры: замѣчанія, выговоры, или же такія наказанія, какъ напримѣръ: лишеніе мѣста во время урока, или поставить въ уголъ, причемъ всѣ наказанія должны сообразоваться съ личными свойствами и особенностями учениковъ. Тѣлесныя наказанія ни въ какомъ случаѣ не допускаются. Если поведеніе ученика не можетъ быть терпимо, то учитель предупреждаетъ о томъ родителей его и затѣмъ, если исправленія все-таки не послѣдуетъ, то Педаг. Совѣтъ училища временно удаляетъ такого ученика, а объ исключеніи его представляетъ Училищному Совѣту. Къ послѣдней мѣрѣ можно прибѣгать только въ исключительныхъ, весьма важныхъ случаяхъ. Оставленіе учениковъ послѣ класса въ училищѣ допускается только на короткій срокъ (не болѣе 1 часа) и непремѣнно въ присутствіи учителя, съ цѣлью помочь болѣе аккуратному исполненію неприготовленнаго урока или упражненія. Долгъ каждаго учителя — слѣдить за тѣми учениками, которые остаются ночевать въ училищномъ зданіи или общежитіи, и, по возможности, помогать имъ въ занятіяхъ и въ полезномъ препровожденіи свободнаго времени.

§ 54.

Каждый день уроки начинаются и оканчиваются чтеніемъ или общимъ пѣніемъ молитвъ. — Предъ началомъ уроковъ молитвы должны читаться въ такомъ порядкѣ: «Во имя Отца, и Сына, и Св. Духа». «Господи Іисусе Христе». «Слава Тебѣ, Боже нашъ». «Царю Небесный». «Святый Боже». «Слава Отцу и Сыну». «Господи, помилуй». «Пресвятая Троице». «Отче нашъ». «Къ

Тебѣ, Владыко Человѣколюбче». «Богородице Дѣво, радуйся». «Спаси, Господи, люди Твоя». «Молитва предъ ученіемъ», послѣ которой должно быть прочитано нѣсколько стиховъ изъ Св. Евангелія. Послѣ же уроковъ прочитывается «Молитва послѣ ученія». Затѣмъ вечерн. молитвы начальныя: «Во имя Отца и Сына и Св. Духа» и проч. «Господи, Боже нашъ, еже согрѣшихъ». «Ангеле Божій, Хранителю мой Святый». «Достойно есть» и «Да воскреснетъ Богъ».

§ 55.

Во всѣ воскресные дни, двунадесятые праздники, табельные дни и храмовой праздникъ учитель, вмѣстѣ съ учениками, обязательно присутствуетъ при Богослуженіи, наблюдая за поведеніемъ учениковъ въ церкви и стараясь примѣромъ своимъ научить ихъ благоговѣйному отношенію къ молитвѣ. Перечень неучебныхъ дней учителемъ вывѣшивается на стѣнѣ.

§ 56.

Предъ литургіею въ каждый праздникъ, или въ концѣ послѣдняго урока наканунѣ праздника, ученикамъ объясняется соотвѣтствующее празднику Евангеліе. Объясненіе это должно быть дѣлаемо законоучителемъ или же, за отсутствіемъ послѣдняго, Евангеліе прочитывается учителемъ, съ переводомъ на русскій языкъ.

§ 57.

Для говѣнья учащихся и учащихъ назначается предпочтительно первая недѣля Великаго поста, хотя, въ силу мѣстныхъ условій, говѣнье можетъ быть перенесено также на другую недѣлю, и въ такомъ случаѣ ученье въ 1-ю недѣлю не прекращается. Учителя должны непремѣнно говѣть вмѣстѣ съ учениками.

§ 58.

На всю недѣлю во время говѣнья обычныя занятія въ школѣ прекращаются, но желательно, чтобы ученики ежедневно собирались до начала Богослуженія въ классѣ или церкви, и, подъ руководствомъ законоучителя или учителя, имъ сообщались бы понятія о предстоящихъ таинствахъ, заучивались молитвы предъ Св. причащеніемъ и читались соотвѣтствующія мѣста изъ Св. Евангелія.

§ 59.

Учителямъ рекомендуется имѣть постоянное наблюденіе за тѣмъ, чтобы на рукахъ учениковъ не было книгъ, неодобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія или Святѣйшимъ Синодомъ.

IV. ОБЩІЯ ПОЛОЖЕНІЯ.

§ 60.

Всѣ сельскія начальныя народныя училища Рязанской губерніи предназначаются для дѣтей обоего пола, за исключеніемъ только тѣхъ селеній, гдѣ существуютъ два училища — мужское и женское. Всѣмъ учителямъ рекомендуется прилагать старанія о привлеченіи въ школу учениць.

§ 61.

При всякомъ училищѣ непремѣнно должны быть заведены: 1) классный журналъ, въ которомъ ежедневно, возможно подробно, записывается учителемъ и законоучителемъ содержаніе каждаго урока, здѣсь же отмѣчаются небывшіе въ классѣ ученики и ученицы (форма № 1); 2) книга для ежегоднаго записыванія вновь поступающихъ учениковъ и учениць, съ обозначеніемъ: имени, отчества, фамиліи, возраста, времени поступленія и выбытія ихъ впослѣдствіи (форма № 2); 3) книга для выдачи свидѣтельствъ на право льготы по воинской повинности (форма № 3); 4) книга для описи училищнаго имущества (форма № 4); 5) книга или тетрадь для записыванія входящихъ и исходящихъ бумагъ (форма № 5).

§ 62.

Чистота класснаго помѣщенія и воздуха въ немъ должны быть предметомъ особенныхъ заботъ преподавателей и попечителя. Классное помѣщеніе должно быть возможно чаще провѣтриваемо и снабжено вентиляціей; полы въ училищѣ должны вымываться по крайней мѣрѣ 1 разъ въ мѣсяцъ и ежедневно подметаться начисто. Въ классѣ всегда должна быть въ чистой посудѣ вода для питья ученикамъ.

§ 63.

Ремонтъ училищныхъ зданій долженъ производиться въ каникулярное

лярное время. Учителя и особенно попечитель должны постоянно слѣдить за чистотою около училищнаго здапія и склонять общества къ тому, чтобы училищная усадебная земля, гдѣ она есть, обсаживалась скоро-растущими деревьями, и на ней, гдѣ возможно, заботиться о разведеніи сада или огорода.

§ 64.

Для приходящихъ изъ дальнихъ селеній учениковъ желательно устройство ночлежныхъ пріютовъ при училищахъ.

§ 65.

Книги, учебныя руководства и пособія, предназначаемыя отъ Земства для того или другого училища, поступаютъ въ школу при особой бумагѣ отъ подлежащей Управы на имя учителя, съ приложеніемъ списка книгъ, скрѣпленнаго предсѣдателемъ или членомъ Управы (Цирк. Мин. Нар. Пр. 25 іюля 1881 года).

§ 66.

О всѣхъ пожертвованіяхъ книгами или иными предметами, дѣлаемыхъ въ школу, учитель немедленно доводитъ до свѣдѣнія инспектора и представляетъ подробный списокъ жертвуемыхъ книгъ и предметовъ.

§ 67.

Обязанности, возлагаемыя Инструкціей на учителей, относятся и къ учительницамъ.

§ 68.

Экземпляръ настоящей Инструкціи долженъ храниться при каждомъ училищѣ и заноситься въ опись вмѣстѣ съ книгами.

ФОРМЫ.

Форма № 1.

Классный журналъ N училища.

(Примѣрная запись).

Мѣсяцъ, число и день.	Часы занятій.	Содержаніе пройденнаго урока.		
		Младшее отд.	Среднее отд.	Старшее отд.
Ноября 10-го. Понедѣльникъ.	1	* Письмо—чтеніе буквъ а, е, и.	Чтеніе про себя статьи такой-то (Р. С. г. 2-й).	Письм. изложеніе своими слов. разобр. статьи такой-то въ предыдущій урокъ.
	2	Рисованіе по клѣточкамъ.	* Церковно-славянское чтеніе изъ Евангелія главы 3-й отъ Матоія.	Чтеніе статьи изъ Русской Исторіи.
	3	Чтеніе по церковно-славянски безъ титлъ (во 2-ую половину года) молитвы.	Списыв. съ книги статейки 1-го урока такой-то (Р. С. г. 2-й).	* Церков.-слав. чтеніе Еванг. главы 15 отъ Іоанна; ознакомленіе со встрѣчающ. формами и оборотами.
	4	Письмо цифръ до 5.	* Рѣшеніе задачи на простыя числа въ предѣл. 100.	Арпометическ. упражн. надъ именов. числами N задачи.
	5	—	Письменное составленіе предложеній по данному подлежащему изъ статьи 1-го урока.	* Выразительное чтеніе, изложен. своими словами предыдущ. статьи.

По предметамъ, обозначеннымъ *, съ учениками занимается самъ учитель.

Въ концѣ журнала отдѣляется страницъ 10—15 для ежедневнаго записыванія небывающихъ учениковъ и учениць слѣдующимъ образомъ:

132307

Къ формѣ № 1.

Имена и фамиліи учащихся.	Мѣсяцъ Октябрь.										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	и т. д.
Сергѣй Петровъ. .	—	—	—	—	—	—	—	нб.	—	—	
Алексѣй Симоновъ .	—	—	—	нб.	нб.	—	—	—	—	—	
Анастасія Тихонова	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
и т. д.											

Форма № 2.

КНИГА

для записыван. вновь поступающихъ учениковъ N училища.

№ по порядку.	Имена, отчества и фамиліи учащихся.	Сколько лѣтъ отъ роду.	Какого званія.	Какой волости, села или деревни.	Когда поступилъ въ школу первый разъ и когда явился въ текущемъ году.	Когда выбылъ изъ школы и если выдано свидѣтельство, то когда и за какимъ №.

Форма № 3.

КНИГА

для записки свидѣтельствъ, выданныхъ на право пользованія льготою, установленною п. 3 ст. 64 Устава о воинской повинности.

№ по порядку.	Кому свидѣтельство выдано, съ обозначеніемъ свѣдѣній о немъ, прописанныхъ въ свидѣтельствѣ.	Годъ, мѣсяцъ и день выдачи свидѣтельства.	Расписка получившаго свидѣтельство.

Форма № 4.

Инвентарная опись N училища.

№ по порядку.	Годъ, мѣсяцъ и число поступленія.	Названіе предмета или книги.	Число экземпляровъ.	Откуда получено.	Цѣна экземпляра.		На какую сумму.	
					Руб.	К.	Руб.	К.

Книги, учебныя пособія и имущество слѣдуетъ записывать особыми отдѣлами.

Форма № 5.

ТЕТРАДЬ

для записыванія входящихъ и исходящихъ бумагъ.

№ по порядку.	Мѣсяцъ и число полученія или отправленія.	Отъ кого бумага получена или кому послана и содержаніе бумаги.

Тетрадь эту раздѣлить на двѣ части: одна будетъ для бумагъ входящихъ, а другая—для исходящихъ.

Форма № 6.

ПРИМѢРНОЕ РАСПРЕДѢЛЕНІЕ.

Дни.	Уроки.	Младшее отдѣленіе.	Среднее отдѣленіе.	Старшее отдѣленіе.
Понедѣльникъ.	1.	*Письмо—чтеніе.	Самостоятельное чтеніе.	Письменныя упражненія.
	2.	Самостоятельныя занятія.	*Церковно-славянскій языкъ.	Самостоятельное чтеніе.
	3.	Самостоятельныя занятія.	Ученье наизусть.	*Церковно-славянскій языкъ.
	4.	Самост. зан. (во 2-мъ полугод.).	*Ариѳметика.	Ариѳметическія упражненія.
	5.		Письменныя упражненія.	*Письмен. грам. упражненія.
Вторникъ.	1.	*Письмо—чтеніе.	Письменныя упражненія.	Грамматическія упражненія.
	2.	Самостоятельныя занятія.	Ариѳметическія упражненія.	*Ариѳметика.
	3.	*Ариѳметика.	Грамматическія упражненія.	Чтеніе рукописнаго.
	4.	Самостоятельныя занятія.	Чтеніе рукописнаго.	*Объяснительное чтеніе.
	5.		*Письмен. грам. упражненія.	Церковно-славянскій языкъ.
Среда.	1.	*Письмо—чтеніе (во 2-мъ полугодіи церковно-славян. языкъ).	Церковно-славянскій языкъ.	Самостоятельное чтеніе.
	2.	Самостоятельныя занятія.	*Ариѳметика.	Ариѳметическія упражненія.
	3.	*Законъ Божій.	Законъ Божій.	Законъ Божій.
	4.	Самостоятельныя занятія.	*Законъ Божій.	Законъ Божій.
	5.	—	Законъ Божій.	*Законъ Божій.
Четвергъ.	1.	*Ариѳметика.	Грамматическія упражненія.	Письменныя упражненія.
	2.	Самостоятельныя занятія.	*Объяснительное чтеніе.	Чистописаніе.
	3.	*Письмо чтеніе.	Чистописаніе.	Грамматическія упражненія.
	4.	Самост. зан. (во 2-мъ полугод).	Ариѳметическія упражненія.	*Ариѳметика.
	5.		*Церковно-славянскій языкъ.	Церковно-славянскій языкъ.
Пятница.	1.	*Письмо—чтеніе (во 2-мъ полугодіи церковно-славян. языкъ).	Ученье наизусть.	Самостоятельное чтеніе.
	2.	Самостоятельныя занятія.	*Ариѳметика.	Ариѳметическія упражненія.
	3.	*Законъ Божій.	Законъ Божій.	Законъ Божій.
	4.	Самостоятельныя занятія.	*Законъ Божій.	Законъ Божій.
	5.		Законъ Божій.	*Законъ Божій.
Суббота.	1.	*Письмо—чтеніе.	Письменныя упражненія.	Ученье наизусть.
	2.	Самостоятельныя занятія.	Самостоятельное чтеніе.	*Объяснительное чтеніе.
	3.	Самостоятельныя занятія.	*Объяснительное чтеніе.	Письменныя упражненія.
	4.		Ариѳметическія упражненія.	*Ариѳметика.
	5.		Церковно-славянскій языкъ.	Церковно-славянскій языкъ.

По предметамъ, обозначеннымъ *, съ учениками занимается самъ учитель.

Форма № 7.

СПИСОКЪ

ученикамъ N училища, подвергнутымъ испытанію при окончаніи въ оном курса въ такомъ-то мѣсяцѣ 190 г.

№ по порядку.	Прозваніе (или фамилія), имя и отчество ученика. Сословіе или званіе *).	Вѣроисповѣданіе.	Годъ, мѣсяцъ и день рожденія.	Оцѣнка по 5 бальной системѣ отвѣтовъ ученика на испытаніи.						Считаетъ ли коммиссія достойнымъ получить свидѣтельство.
				Законъ Божій.	Чтеніе русское.	Чтеніе церковно-славянское.	Письменныя упражненія по русскому языку.	Ариѳметика.	Письмо (каллиграфія).	

*) При обозначеніи сословія должно быть объяснено: о лицахъ купеческаго и мѣщанскаго сословія—къ какому городу они приписаны, о крестьянахъ—какого уѣзда, къ какой волости и къ какому сельскому обществу они принадлежатъ, о лицахъ прочихъ сословій и званій—мѣсто рожденія.

ПРОГРАММА

по предмету Закона Божія для начальныхъ училищъ разныхъ наименованій и вѣдомствъ, изданная Святѣйшимъ Синодомъ.

Первый годъ ученія.

Объясненіе молитвъ.

1. Во имя Отца, и Сына, и Св. Духа.
2. Господи Іисусе Христе, Сыне Божій, помилуй насъ.
3. Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ.
4. Царю Небесный.
5. Святый Боже.
6. Слава Отцу, и Сыну, и Св. Духу.
7. Господи, помилуй.
8. Пресвятая Троице.
9. Отче нашъ.
10. Къ Тебѣ, Владыко Человѣколюбче.
11. Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ.
12. Очи всѣхъ на Тя, Господи, уповаютъ.
13. Благодаримъ Тя, Христе Боже нашъ.
14. Богородице Дѣво, радуйся.
15. Достойно есть, яко воистину.
16. Спаси, Господи, люди Твоя.
17. Ангеле, Хранителю мой Святый, отъ всякаго зла сохрани мя.
18. Святый (имя), моли Бога о мнѣ.
19. Спаси, Господи, и помилуй (имена).
20. Упокой, Господи, души усопшихъ рабовъ Твоихъ (имена).

Второй годъ.

Священная Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта.

1. Сотвореніе міра.
2. Грѣхопаденіе первыхъ людей, обѣтованіе Спасителя и наказаніе за грѣхъ.
3. Всемірный потопъ.
4. Дѣти Ноя. Столпотвореніе. Появленіе идолопоклонства.
5. Авраамъ: призваніе его и жертвоприношеніе Исаака.
6. Іосифъ.
7. Моисей.
8. Пасха еврейская.
9. Законъ Божій, данный евреямъ при Синаѣ.
10. Цари: Давидъ и Соломонъ.
11. Пророкъ Илія.
12. Пророкъ Елисей.
13. Пророкъ Даніилъ.
14. Мученики за вѣру и отечество. Макавеи.
15. Рождество Богородицы и введеніе Ея во храмъ.
16. Благовѣщеніе Пресвятой Дѣвы.
17. Рождество Христово.
18. Срѣтеніе Господне.
19. Іоаннъ Предтеча.
20. Крещеніе Господне.

Чудеса Іисуса Христа.

21. Бракъ въ Канѣ.
22. Исцѣленіе разслабленнаго при купели.
23. Воскрешеніе сына Наинской вдовы.

24. Укрощеніе бури на озерѣ.
25. Чудесное насыщеніе народа пятью хлѣбами.
26. Хожденіе Іисуса Христа по водамъ.
27. Исцѣленіе бѣсноватой дочери Хананеянки.
28. Исцѣленіе десяти прокаженныхъ.

Ученіе Христа Спасителя.

29. Заповѣдь Христова о любви къ Богу и ближнему.
30. Притча о Милосердномъ Самарянинѣ.
31. Ученіе о путяхъ къ блаженству.
32. » о Промыслѣ Божіемъ.
33. » о неосужденіи ближняго.
34. » о силѣ молитвы.
35. Притча о мытарѣ и фарисеѣ.
36. » о милосердномъ Царѣ и безжалостномъ заимодавцѣ.
37. » о блудномъ сынѣ.
38. » о талантахъ.
39. Ученіе Іисуса Христа о второмъ пришествіи и страшномъ Судѣ.
40. Преображеніе Господне.
41. Воскрешеніе Лазаря.
42. Входъ Христа въ Іерусалимъ.
43. Тайная вечеря.
44. Страданія, смерть и погребеніе Іисуса Христа.
45. Воскресеніе Христово.
46. Вознесеніе Христово.
47. Сошествіе Св. Духа.
48. Успеніе Божіей Матери.
49. Воздвиженіе Креста Господня.
50. Крещеніе Руси.

Третій годъ.

I. Объясненіе Символа вѣры и десяти заповѣдей.

II. Ознакомленіе съ Церковнымъ Богослуженіемъ:

а) устройство Христіанскаго Храма и принадлежности Богослуженія;

б) краткое объясненіе Литургіи;

в) главнѣйшія дѣйствія при совершеніи таинствъ.

III. Повтореніе всего курса.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

къ программѣ элементарнаго курса по Закону Божію для начальныхъ училищъ.

Въ элементарный курсъ Закона Божія вошли повседневныя молитвы, важнѣйшія событія Священной Исторіи, Символа вѣры, заповѣди и главнѣйшія дѣйствія христіанскаго Богослуженія съ свѣдѣніями о Христіанскомъ Храмѣ. Всѣ эти предметы введены въ элементарный курсъ настолько, насколько они доступны для дѣтей перваго учебнаго возраста и насколько необходимы для внушенія имъ основныхъ положеній вѣры и нравственности, для развитія въ нихъ религіознаго чувства и молитвеннаго настроенія и для объясненія имъ главныхъ дѣйствій общественнаго Богослуженія, въ которомъ они принимаютъ участіе. Такъ какъ курсъ начальнаго училища продолжается три года, то и программа для него по Закону Божію раздѣлена на три отдѣла, такъ чтобы каждый годъ ученья давалъ законченный курсъ по этому предмету.

Въ первый годъ ученья предположено пройти повседневныя молитвы; молитвъ перечислено немного: требованіе знанія наизусть большаго числа молитвъ было бы обременительно для дѣтей, поступающихъ въ училище безграмотными, и нецѣлесообразно въ религіозно-нравственномъ отношеніи. Такъ какъ въ молитвахъ выражаются христіанскія вѣрованія, чувства и стремленія, то дитя, изучивъ ихъ съ доступнымъ своему возрасту пониманіемъ, получитъ первыя элементарныя знанія о христіанской вѣрѣ въ полномъ, хотя и необширномъ, объемѣ.

Во второмъ году ученья дѣти пройдутъ разсказы изъ Св. Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта. Въ священноисторическихъ фактахъ заключены также всѣ основныя положенія христіанства, которыя выражены и въ молитвахъ; въ этихъ разсказахъ учащіеся почерпнутъ данныя для болѣе полнаго и глубокаго пониманія молитвъ, изученныхъ ими въ первомъ году.

Въ третьемъ году ученья дѣти возводятся на болѣе высокую ступень религіознаго знанія; тѣ же истины вѣры и нравственности, которыя составляютъ душу ихъ молитвъ, которыя даютъ внутренній духовный смыслъ священноисторическимъ событіямъ, бу-

дутъ преподаны имъ въ формѣ догматической въ Символѣ вѣры и десяти заповѣдяхъ. Въ это же время они, какъ члены Христіанскаго Общества, ознакомятся и съ главнѣйшими дѣйствіями общественнаго Богослуженія. Таково взаимное отношеніе всѣхъ частей элементарнаго курса Закона Божія.

Метода преподаванія этого курса опредѣляется отношеніемъ предмета Закона Божія къ душѣ человѣка и ко всѣмъ проявленіямъ его духовной жизни. При преподаваніи всякаго другого предмета учитель сообщаетъ ученику нѣчто новое, ему невѣдомое, чуждое; тамъ на первомъ планѣ стоитъ обученіе, т.-е., сообщеніе тѣхъ или другихъ опредѣленныхъ знаній, понятій, правилъ, и потому первая забота учителя — приблизить преподаваемый предметъ къ пониманію ученика, ввести новыя знанія въ рядъ другихъ его понятій и знаній. Законъ же Божій не есть предметъ совершенно новый для ребенка, чуждый ему: основы вѣры и нравственности лежатъ въ душѣ каждаго дитяти; онѣ заключаются въ образѣ Божіемъ, ему присущемъ, слышатся во внушеніяхъ его совѣсти; кромѣ того, христіанскій ребенокъ растетъ и развивается въ средѣ христіанъ, съ самаго рожденія своего проникается духомъ христіанства, постепенно, незамѣтно и для себя и для другихъ, свыкается съ христіанскими обычаями. Дѣло преподавателя — раскрывать это вложенное въ душу ребенка содержаніе его вѣры, развивать и питать нравственно-религіозное его чувство, уяснять ему то, что онъ перенимаетъ отъ другихъ путемъ безсознательнаго подражанія; посему преподаватель долженъ главнымъ образомъ заботиться не о суммѣ сообщаемыхъ знаній, а о томъ, чтобы учащійся изъ каждаго его урока вынесъ мысль, чувство, стремленіе, способныя служить ему сѣменемъ жизни нравственно-религіозной.

При изученіи **молитвъ** преподаватель долженъ стараться не о томъ только, чтобы дѣти затвердили слова молитвы и поняли внѣшній, такъ сказать, смыслъ ихъ, а о томъ, чтобы вызвать изъ сердца дѣтей тѣ молитвенныя расположенія, для которыхъ слова молитвы служатъ выраженіемъ. Желательно, чтобы объясненіе молитвъ не имѣло даже вида урока, а было пасторской бесѣдой съ дѣтьми о душевныхъ ихъ нуждахъ, стремленіяхъ, вѣрованіяхъ, которыя находятъ въ молитвѣ самое естественное для себя выраженіе.

При изученіи **Св. Исторіи** преподаватель долженъ обращать

главное вниманіе на событія и ученіе Новаго Завѣта, касаясь событій ветхозавѣтныхъ только въ той мѣрѣ, въ какой это необходимо для пониманія Новаго Завѣта, и притомъ не ограничиваться сообщеніемъ только отрывочныхъ фактовъ, а указывать, насколько это возможно, на связь ихъ съ христіанскою вѣрою, съ домостроительствомъ нашего спасенія.

При объясненіи **Краткаго Катихизиса**, т.-е., **Символа вѣры и заповѣдей**, избѣгать сухости катихизическихъ положеній и богословскихъ тонкостей, а излагать догматы вѣры и правила нравственности въ живой объяснительной рѣчи, показывая органическую связь ихъ съ религіозною жизнію рода человѣческаго, насколько она знакома дѣтямъ изъ священно-историческихъ разсказовъ, и съ жизнію самихъ дѣтей, насколько она проявляется въ ихъ молитвахъ, въ ихъ поступкахъ, въ движеніяхъ ихъ совѣсти и религіознаго чувства.

Пріемы, какими должно руководиться при сообщеніи дѣтямъ предлагаемой программы по указанной методѣ, должны быть предоставлены свободному выбору преподавателя. Но при семъ представляется потребнымъ сдѣлать слѣдующія общія указанія:

1. При объясненіи молитвъ преподаватель сообщитъ дѣтямъ самыя общія понятія о Богѣ, Творцѣ міра, о Его вездѣсущіи, всемогуществѣ, премудрости и благости, о Его любвеобильномъ Промыслѣ надъ всѣмъ сотвореннымъ, объ ангелахъ, душѣ человѣка, созданной по образу Божію, о совѣсти, грѣхопаденіи людей и ихъ погибели, — скажетъ имъ о Богѣ Сынѣ Спасителѣ нашемъ, о Богѣ Духѣ Святомъ, освящающемъ души людей, вѣрующихъ во Христа, о нашей потребности молиться Богу во всѣхъ обстоятельствахъ жизни, о внѣшнихъ знакахъ молитвы, особенно о крестномъ знаменіи, о молитвѣ дома предъ иконами и въ храмѣ, о молитвахъ къ Богоматери и святымъ, о молитвѣ за живыхъ и умершихъ.

2. Каждой объясняемой молитвѣ должна предшествовать бесѣда преподавателя, которая ввела бы ребенка во внутреннее содержаніе молитвы, такъ чтобы объясняемая молитва вытекала изъ этой бесѣды какъ естественное слѣдствіе. — Предметомъ такой бесѣды можетъ служить или бытовой разсказъ изъ жизни дѣтей и семьи, или повѣствованіе изъ Св. Исторіи и жизни Св. Угодниковъ Божіихъ.

3. При изученіи каждой молитвы въ отдѣльности предлагается слѣдовать такому порядку: а) прочтеніе цѣлой молитвы, разу-

мѣется, осмысленное и прочувствованное; б) указаніе главныхъ мыслей, заключающихся въ молитвѣ; в) объясненіе встрѣчающихся въ ней непонятныхъ словъ и выраженій; г) переводъ или возможно краткій и близкій къ тексту перефразъ молитвы; д) переспрашиванье учениковъ при помощи наводящихъ и находящихся въ тѣсной логической между собою связи вопросовъ, касающихся не только словъ молитвы, но и предмета вступительной бесѣды; е) постепенное обобщеніе вопросовъ и ж) заучиванье молитвы наизусть въ первой половинѣ года со словъ учителя, а во второй — при пособіи книги.

4. Проходя Св. Исторію, преподаватель не долженъ забывать повторенія молитвъ, выученныхъ въ первый годъ, и при этомъ долженъ, пользуясь историческими разсказами, способствовать болѣе полному пониманію дѣтьми этихъ молитвъ. Напримѣръ, молитва Господня будетъ полнѣе понята дѣтьми при ознакомленіи ихъ съ ученіемъ Христа Спасителя.

5. При изученіи Св. Исторіи преподаватель долженъ подготовлять учениковъ къ пониманію курса слѣдующаго года и для этого: а) при разсказахъ о священно-историческихъ событіяхъ указывать на заключающіяся въ нихъ истины вѣры и нравственности и б) при разсказѣ о тѣхъ событіяхъ, съ воспоминаніемъ которыхъ соединены христіанскіе праздники, показывать связи ихъ съ Богослуженіемъ.

6. При объясненіи Символа вѣры и заповѣдей слѣдуетъ повторять все пройденное, пользуясь при этомъ связью членовъ Символа или заповѣдей съ тѣмъ или другимъ священно-историческимъ разсказомъ или съ молитвою, уже извѣстными дѣтямъ.

7. При ознакомленіи дѣтей съ Богослуженіемъ преподаватель долженъ главнымъ образомъ показать, о чемъ подобаетъ молиться въ то или другое время церковной службы, и посему не долженъ вдаваться въ уставныя частности и археологическія изслѣдованія, а символическое значеніе священныхъ предметовъ и обрядовъ разъяснять въ таковой только мѣрѣ, въ какой символизмъ этотъ ясно вытекаетъ изъ сопоставленія обрядовъ молитвъ и пѣснопѣній объясняемой службы. Такъ, при объясненіи Литургіи преподаватель можетъ ограничиться указаніемъ важнѣйшихъ дѣйствій службы, съ очевидною ясностію напоминающихъ событія жизни Христа Спасителя, и объясненіемъ важнѣйшихъ возгласовъ и молитвъ, входящихъ въ составъ ея. При объясненіи Богослуженія,

онъ знакомитъ дѣтей и съ важнѣйшими пѣснопѣніями церковными, изъ коихъ нѣкоторыя полезно было бы заучить дѣтямъ и наизусть. Ектеніи должны быть прочитаны дѣтямъ съ объясненіемъ; заучиванье же ихъ наизусть необязательно.

Примѣчаніе. Желательно, чтобы преподаватели Закона Божія, по возможности, пріучали дѣтей къ церковному пѣнію.

8. Употребленіе при прохожденіи элементарнаго курса Закона Божія наглядныхъ пособій, каковы: картины изъ Св. Исторіи, географическія карты, изображенія различныхъ мѣстностей и священныхъ предметовъ, рекомендуется, какъ весьма полезное.

9. Преподаватели не преминутъ знакомить своихъ учениковъ съ текстомъ Св. Писанія, прочитывая съ ними воскресныя и праздничныя Евангелія на церковно-славянскомъ языкѣ, и сообщать имъ свѣдѣнія о мѣстныхъ святыняхъ и о жизни святыхъ, особо чтимыхъ въ извѣстной мѣстности.

10. Преподаватели имѣютъ право перемѣщать, по педагогическимъ соображеніямъ, нѣкоторые частные отдѣлы изъ одного года обученія въ другой.

Пособія для законоучителя: а) Новая Скрижаль — арх. Веніаминова; б) Уроки по Закону Божію — свящ. Владиславлева; в) Руководство къ преподаванію Закона Божія — свящ. Вѣтвеницкаго; г) Начальные уроки по Закону Божію — прот. Смирнова; д) Бесѣды о вѣрѣ и нравственности христіанской — прот. Соколова, и е) Объясненіе воскресныхъ и праздничныхъ евангельскихъ чтеній — свящ. Свирѣлина.

Пособія для учениковъ: картины, изд. Комитетомъ Грамотности, объясняющія: Литургію, Утреню, Полунощницу, Вечерню и Молитву Господню; картины двунадесятыхъ праздниковъ, изд. «Сотрудникъ школъ»; картины по Свящ. Исторіи, изд. Ракочій и Сикорскаго, или картины — Шнорра, избранныя для школъ; стѣнныя таблицы употреб. молитвъ Св. Синода. Псалтирь, Часословъ и карта Палестины. Руководства для учениковъ: Евангеліе, Псалтирь, Объясненіе молитвъ — прот. Соколова, Свящ. Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта — свящ. Аѳинскаго, Объясненіе Богослуженія — свящ. Михайловскаго и Начатки христіанскаго ученія — преосвящ. Филарета.

Приложеніе.

На подлинномъ написано:

«Утверждаю».

Подписалъ: За Министра Внутреннихъ Дѣлъ,
Товарищъ Министра Статсъ-Секретарь Кахановъ.

ИЗВЛЕЧЕНІЕ ИЗЪ УСТАВА

Общества для пособія учащимъ въ народныхъ училищахъ Рязанской губерніи.

Цѣль учрежденія.

§ 1.

Общество имѣетъ цѣлью оказаніе своевременной и посильной помощи учащимъ въ народныхъ училищахъ Рязанской губерніи преимущественно въ непредвидѣнныхъ несчастныхъ случаяхъ, какъ напримѣръ: пожара, продолжительной болѣзни, временнаго лишенія мѣста и проч.

§ 2.

Помощь Общества можетъ распространяться также и на семейства учащихъ. Такого рода помощь преимущественно имѣетъ мѣсто въ тѣхъ случаяхъ, когда послѣ смерти учителя или учительницы остается семья, не имѣющая никакихъ средствъ къ жизни.

§ 3.

Помощь Общества можетъ выражаться какъ единовременными или періодическими безвозвратными пособіями, такъ равно и безпроцентными ссудами, по усмотрѣнію Правленія Общества или его уполномоченныхъ.

Средства Общества.

§ 4.

Средства Общества составляются изъ ежегодныхъ или единовременныхъ денежныхъ взносовъ его членовъ, изъ особыхъ пожертвованій членовъ и постороннихъ лицъ, изъ доходовъ отъ спектаклей, концертовъ, публичныхъ чтеній и пр., устраиваемыхъ Обществомъ съ соблюденіемъ установленныхъ для сего въ законѣ правилъ и съ разрѣшенія подлежащаго начальства.

§ 5.

Отъ всѣхъ безъ исключенія денежныхъ взносовъ и суммъ, поступающихъ въ уѣздныя отдѣленія Общества, отчисляется 10%, которые поступаютъ въ распоряженіе Центральнаго Правленія Общества.

§ 6.

Всѣ денежные взносы и суммы, поступающіе въ распоряженіе Центральнаго Правленія Общества, дѣлятся на три равныя части, изъ которыхъ одна зачисляется въ постоянный, основной капиталъ Общества, а двѣ другія части поступаютъ на текущіе ежегодные расходы.

§ 7.

Всѣ пожертвованія, собранныя подпискою до утвержденія настоящаго Устава, зачисляются полностію въ основной капиталъ Общества.

§ 8.

Проценты, получаемые съ основного капитала, могутъ подлежать ежегодному расходованію по усмотрѣнію Центральнаго Правленія Общества.

Организація Общества.

§ 9.

Общество состоитъ изъ неограниченнаго числа членовъ обоего пола, всѣхъ званій и состояній.

§ 10.

Члены Общества раздѣляются на почетныхъ и дѣйствительныхъ.

§ 11.

Званіе почетныхъ членовъ предлагается, по усмотрѣнію Общества, лицамъ, принесшимъ Обществу особенную пользу своими значительными пожертвованіями или трудами.

§ 12.

Дѣйствительнымъ членомъ можетъ быть каждое лицо, изъявившее желаніе вносить въ кассу Общества ежегодно не менѣе 5 р.; лицо же, сдѣлавшее единовременный взносъ не менѣе 100 руб., считается пожизненно дѣйствительнымъ членомъ Общества.

§ 13.

Всѣ члены Общества, а также частные жертвователи, внося деньги въ пользу Общества, заявляютъ при этомъ, на нужды какого уѣзда предназначаются ими означенные взносы или пожертвованія.

§ 14.

Почетнымъ членамъ Общества выдаются дипломы за подписью всѣхъ членовъ Центральнаго Правленія Общества.

§ 15.

Дѣйствительные члены получаютъ билеты, съ обозначеніемъ взноса, за подписью предсѣдателя и казначея; причемъ, на самыхъ билетахъ отмѣчается, на нужды какого уѣзда поступаетъ означенный взносъ.

Примѣчаніе. Учители, нуждающіеся въ пособіи, обращаются съ просьбой или въ мѣстный Училищный Совѣтъ, или къ своему участковому инспектору.

На подлинныхъ написано: «На основаніи примѣчанія къ ст. § 56 устава о воинской повинности, утверждаю».

1885 года ноября 16. Подписалъ: Министръ Народнаго Просвѣщенія Статсъ-Секретарь *И. Деляновъ.*

ПРАВИЛА

ДЛЯ ВЫДАЧИ СВИДѢТЕЛЬСТВЪ О ЗНАНІИ КУРСА НАЧАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩЪ ЛИЦАМЪ, ЖЕЛАЮЩИМЪ ПРИ ОТБЫТІИ ВОИНСКОЙ ПОВИННОСТИ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЛЬГОТОЮ, ОПРЕДѢЛЕННОЮ П. 4 СТ. 56 (НЫНѢ П. 3 СТ. 64) УСТАВА О ВОИНСКОЙ ПОВИННОСТИ.

I. Правила общія.

§ 1. Лица, желающія воспользоваться правомъ на выслугу сокращенныхъ сроковъ службы, установленныхъ п. 3 ст. 64 устава о воинской повинности, должны имѣть отъ мѣстнаго уѣзднаго училищнаго совѣта, а гдѣ его нѣтъ — отъ педагогическаго совѣта одного изъ мѣстныхъ учебныхъ заведеній, поименованныхъ ниже, свидѣтельства о знаніи курса начальныхъ народныхъ училищъ, опредѣленнаго положеніемъ о народныхъ училищахъ 25 мая 1874 года, или курса другихъ училищъ 3 разряда.

Примѣчанія: а) Въ уѣздахъ или округахъ тѣхъ губерній и областей, гдѣ нѣтъ училищныхъ совѣтовъ, учрежденныхъ по положенію 25 мая 1874 г., а есть уѣздныя училища или замѣняющія ихъ городскія училища, учрежденныя по положенію 31 мая 1872 г. и имѣющія не менѣе двухъ классовъ, — свидѣтельства, означенныя въ § 1, выдаются педаго-

гическими совѣтами уѣздныхъ и городскихъ училищъ. Въ уѣздахъ губерній: Кіевской, Подольской и Волынской, гдѣ нѣтъ уѣздныхъ училищъ, а есть двухклассныя городскія мужскія училища на правахъ уѣздныхъ, свидѣтельства выдаются совѣтами сихъ (городскихъ) училищъ, причемъ въ засѣданіяхъ этихъ совѣтовъ, по выдачѣ свидѣтельствъ, не принимаютъ участія надзирательницы мѣстныхъ женскихъ училищъ, входящія въ составъ совѣтовъ. Въ тѣхъ уѣздахъ или округахъ, гдѣ нѣтъ ни уѣздныхъ, ни упомянутыхъ выше городскихъ училищъ, а есть учительскія семинаріи министерства народнаго просвѣщенія или мужскія среднія учебныя заведенія сего министерства, свидѣтельства выдаются педагогическими совѣтами семинарій или среднихъ учебныхъ заведеній. Попечителю учебнаго округа предоставляется для исполненія обязанностей по производству испытаній и выдачѣ свидѣтельствъ, установляемыхъ настоящими правилами, избирать педагогическій совѣтъ того или другого въ указанномъ здѣсь порядкѣ учебнаго заведенія, въ томъ случаѣ, когда заведеній одного рода или наименованія будетъ въ уѣздѣ или округѣ болѣе одного.

Лицамъ тѣхъ уѣздовъ или округовъ, гдѣ нѣтъ ни одного изъ вышепоименованныхъ заведеній, свидѣтельства выдаются педагогическими совѣтами таковыхъ учебныхъ заведеній, ближайшихъ изъ сосѣднихъ уѣздовъ или округовъ въ губерніи или области, по назначенію попечителя учебнаго округа, основанному на соглашеніи съ гражданскимъ начальствомъ и на мѣстныхъ условіяхъ. Тамъ, гдѣ есть еврейскія начальныя училища, ученикамъ сихъ училищъ свидѣтельства выдаются педагогическими совѣтами какъ вышеназванныхъ учебныхъ заведеній, такъ и еврейскихъ учительскихъ институтовъ, по указанію попечителя учебнаго округа.

б) По тѣмъ уѣздамъ Архангельской губерніи, гдѣ нѣтъ ни одного изъ означенныхъ въ I примѣчаніи къ сему § учебныхъ заведеній, а есть двухклассныя приходскія училища, открытыя взамѣнъ уѣздныхъ училищъ, упомянутыя выше свидѣтельства выдаются сими приходскими училищами при участіи въ засѣданіяхъ сихъ училищъ по дѣламъ производства испытаній и выдачи свидѣтельствъ мѣстныхъ мировыхъ посредниковъ или замѣняющихъ ихъ чиновниковъ мѣстныхъ по крестьянскимъ дѣламъ учрежденій, съ предоставленіемъ

симъ чиновникамъ и мировымъ посредникамъ права почетнаго председательства въ означенныхъ засѣданіяхъ. Въ губерніяхъ, входящихъ въ составъ Варшавскаго учебнаго округа, свидѣтельства выдаются педагогическими совѣтами учительскихъ семинарій, а гдѣ ихъ нѣтъ, — совѣтами среднихъ учебныхъ заведеній, по назначенію попечителя учебнаго округа. Въ Прибалтійскихъ губерніяхъ ученикамъ православныхъ сельскихъ училищъ свидѣтельства выдаются совѣтомъ по дѣламъ православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ названныхъ губерній; прочимъ же лицамъ свидѣтельства выдаются совѣтами указанныхъ выше въ семъ § учебныхъ заведеній, за исключеніемъ учениковъ евангелическо-лютеранскихъ (сельскихъ, волостныхъ и приходскихъ) школъ, коимъ свидѣтельства объ окончаніи курса выдаются порядкомъ, установленнымъ для того по закону 3 февраля 1876 года.

в) Въ засѣданіяхъ педагогическихъ совѣтовъ тѣхъ изъ вышепоименованныхъ учебныхъ заведеній, кои не имѣютъ прямого отношенія къ завѣдыванію начальными народными училищами, по дѣламъ о производствѣ испытаній въ училищахъ и о выдачѣ названныхъ свидѣтельствъ, участвуютъ мѣстные инспекторы или директоры народныхъ училищъ, или другія лица, коимъ по закону ввѣрено ближайшее управленіе народными училищами. Въ указанныхъ засѣданіяхъ совѣтовъ тѣхъ учебныхъ заведеній, кои подчинены инспекціи или дирекціи народныхъ училищъ, право председательства принадлежитъ органамъ дирекціи и инспекціи; по прочимъ же учебнымъ заведеніямъ право председательства принадлежитъ начальнику даннаго заведенія или органу инспекціи, смотря по старшинству въ чинѣ; причемъ случаи недоумѣнія разрѣшаются попечителемъ учебнаго округа.

и г) Требованіе, изложенное въ первой половинѣ примѣчанія *в*, примѣняется въ губерніяхъ Архангельской и Астраханской, но необязательно.

§ 2. Означенные выше училищные и педагогическіе совѣты выдаютъ желающимъ свидѣтельства о знаніи курса, указаннаго въ § 1 сихъ правилъ, по надлежащемъ удостовѣреніи въ знаніи ими такого курса, на основаніи слѣдующихъ правилъ, опредѣляющихъ порядокъ выдачи свидѣтельствъ: 1) лицамъ, окончившимъ курсъ ученія въ тѣхъ начальныхъ народныхъ училищахъ и школахъ, отнесенныхъ по уставу о воинской повинности къ III раз-

ряду учебныхъ заведеній въ отношеніи отбыванія сей повинности, кои а) имѣютъ не менѣе двухъ преподавателей: учителя (или учительницы) и законоучителя (или преподавателя Закона Божія) соотвѣтственнаго христіанскаго исповѣданія, б) въ коихъ проходится курсъ ученія не ниже опредѣленнаго положеніемъ 25 мая 1874 года, и въ коихъ в) обученіе производится лицами, имѣющими установленное свидѣтельство по крайней мѣрѣ на званіе учителя или учительницы начальнаго народнаго училища, и II) лицамъ: а) учащимся, но не окончившимъ курса въ училищахъ, означенныхъ въ п. I сего §; б) учившимся въ училищахъ, не удовлетворяющихъ условіямъ, опредѣленнымъ въ п. 1 сего §; в) лицамъ, окончившимъ курсъ въ какомъ бы то ни было училищѣ до 15 октября 1874 года, и г) лицамъ, получившимъ образованіе внѣ училищъ.

Примѣчаніе I. Дѣйствію настоящихъ правилъ не подлежатъ: 1) сельскія школы воспитательныхъ домовъ, ученикамъ коихъ свидѣтельства о знаніи курса сихъ училищъ выдаются окружными начальствами означенныхъ домовъ; 2) церковно-приходскія школы, существующія на основаніи Высочайше утвержденныхъ 13 іюня 1884 года правилъ о сихъ школахъ, и 3) начальныя училища при учительскихъ семинаріяхъ и школахъ министерства народнаго просвѣщенія и сельскія училища въ Собственныхъ имѣніяхъ Ихъ Императорскихъ Величествъ.

Примѣчаніе II. Впредь до пересмотра утвержденныхъ министерствомъ народнаго просвѣщенія 16 февраля 1880 года правилъ о порядкѣ испытанія лицъ, окончившихъ курсъ въ иновѣрческихъ церковныхъ школахъ, въ знаніи русскаго языка и выдачѣ имъ свидѣтельствъ о правѣ на сокращенный срокъ службы въ войскахъ, означенныя школы также не подлежатъ дѣйствію настоящихъ правилъ.

II. О порядкѣ выдачи свидѣтельствъ лицамъ, окончившимъ курсъ ученія въ начальныхъ училищахъ, удовлетворяющихъ условіямъ, опредѣленнымъ въ п. I § 2.

§ 3. Въ степени знанія лицъ, оканчивающихъ курсъ въ училищахъ, указанныхъ выше — въ I п. § 2, подлежащіе училищные или педагогическіе совѣты удостовѣряются посредствомъ обычныхъ

экзаменовъ, производимыхъ въ училищахъ предъ окончаніемъ курса ученія.

§ 4. Съ этою цѣлью для присутствованія на экзаменахъ въ училищахъ назначаются члены совѣтовъ или приглашаются другія лица, указанныя ниже—въ §§ 7, 11 и 12 сихъ правилъ.

§ 5. Сообразуясь съ тѣмъ, когда обыкновенно въ начальныхъ училищахъ даннаго уѣзда или мѣстности прекращается ученье, указанные въ § 1 и въ примѣчаніяхъ къ оному училищные и педагогическіе совѣты, по крайней мѣрѣ за два мѣсяца до прекращенія учебныхъ занятій по училищамъ, составляютъ ежегодно списокъ начальнымъ училищамъ своей мѣстности, удовлетворяющимъ условіямъ, опредѣленнымъ въ п. I § 2, и разсылаютъ экземпляры этого списка въ городскія управленія, волостныя или другія, замѣняющія ихъ сельскія управленія, для передачи по принадлежности въ училища, показанныя въ спискѣ, по одному или по нѣсколько экземпляровъ, при особыхъ отъ совѣтовъ объявленіяхъ, въ коихъ объясняется, что въ сихъ училищахъ ученье должно быть прекращено въ текущемъ году не ранѣе такого-то числа, такого-то мѣсяца, и что если до этого срока въ училища для присутствованія на экзаменахъ не прибудетъ кто-либо изъ лицъ, уполномоченныхъ отъ совѣта, то для присутствованія на экзаменѣ приглашается священникъ одного изъ сельскихъ приходовъ или преподаватель сосѣдняго училища порядкомъ, опредѣленнымъ въ сихъ правилахъ.

§ 6. Педагогическимъ совѣтамъ тѣхъ учебныхъ заведеній, коп не имѣютъ прямого отношенія къ управленію начальными училищами, означенные въ предыдущемъ § списки доставляются директорами или инспекторами народныхъ училищъ и вообще учрежденіями и лицами, коп управляютъ народными училищами. На обязанность этихъ учрежденій и лицъ въ такомъ случаѣ можетъ быть возлагаема, по распоряженію попечителя округа, требуемая § 5 разсылка списковъ и объявленій, съ поставленіемъ о томъ въ извѣстность подлежащихъ совѣтовъ.

§ 7. Совѣтамъ предоставляется для присутствованія на экзаменахъ въ училищахъ назначать или своихъ членовъ и предсѣдателей, или тѣхъ лицъ уѣзда, коп, по ст. 41 полож. о начал. училищ. 25 мая 1874 г., будутъ избраны въ помощь уѣзднымъ предводителямъ дворянства для наблюденія за сими училищами, а также лицъ, состоящихъ въ званіи почетныхъ смотрителей, почетныхъ блюстителей и попечителей училищъ. Въ православныя сельскія

училища Прибалтійскаго края къ присутствованію на экзаменахъ могутъ быть назначаемы и тѣ лица, кои по п. 4 правилъ для сихъ училищъ, утвержденныхъ 26 января 1870 г., приглашаются въ засѣданія управляющаго этими училищами совѣта. Равнымъ образомъ по Виленскому учебному округу на экзамены во всѣ вообще училища могутъ быть приглашаемы какъ предсѣдатели, такъ и члены училищныхъ совѣтовъ, устроенныхъ по правиламъ 28 марта 1863 г. Изъ членовъ совѣтовъ и лицъ, указанныхъ въ семъ §, къ присутствованію на экзаменахъ могутъ быть назначаемы лишь тѣ, кои получили образованіе по крайней мѣрѣ въ уѣздныхъ училищахъ и равныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ, или хотя не получили такого образованія, но состоятъ или состояли на государственной гражданской или военной службѣ въ классныхъ чинахъ. По Сибирскимъ мѣстностямъ, вмѣсто членовъ педагогическихъ совѣтовъ, для производства испытанія могутъ быть назначаемы, съ согласія подлежащихъ губернаторовъ, мѣстные исправники, окружные судьи и другія должностныя лица, соотвѣтствующія сему по образовательному цензу.

§ 8. Для присутствованія на экзаменахъ въ училищахъ, существующихъ внѣ мѣстъ нахожденія совѣтовъ, послѣдніе назначаютъ своихъ членовъ и другихъ, означенныхъ въ предыдущемъ § лицъ лишь въ томъ случаѣ, если изыщутъ мѣстные способы и средства для совершенія сими лицами разъѣздовъ по училищамъ.

Примѣчаніе I. Въ училища, находящіяся среди православнаго населенія, уѣздными училищными совѣтами и педагогическими совѣтами для присутствованія на экзаменахъ назначаются исключительно лица православнаго исповѣданія.

Примѣчаніе II. Въ училища, гдѣ законоучитель и учащіеся принадлежатъ исключительно къ какому-либо изъ неправославныхъ христіанскихъ или нехристіанскихъ исповѣданій, могутъ назначаться для присутствованія на экзаменахъ члены совѣтовъ только изъ свѣтскихъ лицъ.

§ 9. Лица, назначаемыя совѣтами для присутствованія на экзаменахъ въ училищахъ, снабжаются отъ совѣтовъ предложеніями съ указаніями въ нихъ училищъ, въ коихъ то или другое лицо имѣетъ производить экзамены. Эти предложенія упомянутыми лицами, по пріѣздѣ ихъ въ училища на экзамены, предъявляются преподавателямъ училищъ, какъ уполномочія отъ совѣтовъ.

§ 10. Временемъ для производства экзаменовъ назначается послѣдній мѣсяцъ предъ срокомъ, какой будетъ опредѣленъ въ спи-

скахъ, означенныхъ въ § 5; но въ предѣлахъ этого періода выборъ времени для производства экзаменовъ по каждому изъ училищъ, указанныхъ въ предложеніи тому или другому лицу, предоставляется тому лицу, отъ котораго зависитъ также, если оно найдетъ возможнымъ, предварить каждое изъ училищъ о днѣ производства въ немъ экзамена.

§ 11. Если къ сроку, назначенному въ спискахъ, упоминаемыхъ въ § 5, въ данное училище не явится для производства экзамена лицо, уполномоченное отъ училищнаго совѣта, то священникъ-законоучитель сего училища (а гдѣ закону Божію обучаетъ свѣтское лицо, то — учитель, завѣдующій училищемъ) и сельскій староста или волостной старшина въ селеніяхъ, а въ посадахъ и городахъ — городской голова, приглашаютъ для присутствованія на экзаменѣ одного изъ сосѣднихъ и вообще мѣстныхъ священниковъ или сами отъ себя или чрезъ посредство благочиннаго.

Примѣчаніе. Епархіальныя начальства чрезъ благочиннаго заблаговременно объявляютъ по училищамъ, кого изъ мѣстныхъ священниковъ слѣдуетъ приглашать на экзаменъ въ то или другое училище какъ на основаніи сего §, такъ и по примѣч. къ §§ 12 и 14.

§ 12. По училищамъ, гдѣ учащіеся исключительно, а равно законоучитель принадлежатъ къ неправославному исповѣданію, въ случаѣ, указанномъ въ § 11, для присутствованія на экзаменахъ учители, завѣдывающіе училищами, и сельскіе старосты (посадскіе и городскіе головы) приглашаютъ одного изъ учителей ближайшихъ училищъ, имѣющаго установленное свидѣтельство на учительское званіе. На обязанность мѣстнаго училищнаго начальства возлагается дать заблаговременное указаніе, кого изъ мѣстныхъ учителей слѣдуетъ приглашать на экзамены въ то или другое изъ означенныхъ въ семъ § училищъ, а равно въ случаяхъ, указанныхъ въ примѣч. къ § 14.

Примѣчаніе. Для производства же испытанія по закону Божію православныхъ учениковъ училищъ, означенныхъ въ § 12, должны быть приглашаемы мѣстный или сосѣдній священникъ, порядкомъ, указаннымъ въ § 11.

§ 13. Разъѣзды для приглашенія лицъ, означенныхъ въ §§ 11 и 12 и примѣч. къ § 14, на экзамены въ данныя училища, равно какъ для прибытія сихъ лицъ въ тѣ училища и обратнаго отправленія къ своимъ мѣстностямъ, производятся на мірскихъ

подводахъ, наряжаемыхъ сельскими начальниками тѣхъ селеній, гдѣ упомянутыя училища находятся.

§ 14. Экзамены оканчивающимъ курсъ ученія въ училищахъ производятся въ каждомъ училищѣ изъ положеннаго въ оном курса своими преподавателями, т.-е., законоучителями (или преподавателями по закону Божію) и учителями (или учительницами), въ присутствіи лица, уполномоченнаго отъ совѣта или приглашеннаго на основаніи §§ 11 и 12. Экзамены производятся на томъ языкѣ, на коемъ происходитъ преподаваніе.

Примѣчаніе. Въ тѣхъ случаяхъ, когда, по какимъ-либо обстоятельствамъ, тотъ или другой изъ преподавателей даннаго училища не можетъ быть на экзаменѣ или выбудетъ изъ училища, а на его мѣсто ко времени экзамена не будетъ назначенъ новый, то взамѣнъ отсутствующаго или выбывшаго приглашается соотвѣтственный преподаватель одного изъ ближайшихъ училищъ, или, при невозможности сего, кто-либо изъ мѣстныхъ священниковъ, порядкомъ указаннымъ въ §§ 11, 12 и 13. Директоры и инспекторы народныхъ училищъ, а равно духовныя лица, означенныя ниже—въ § 15, могутъ, въ случаѣ надобности, замѣнять собою названнаго рода отсутствующихъ или выбывающихъ преподавателей, равно какъ лицъ, приглашаемыхъ на экзамены по §§ 11 и 12, но лишенныхъ возможности исполнять это приглашеніе, причемъ директоры и инспекторы могутъ замѣнять лишь преподавателей свѣтскихъ предметовъ. Въ томъ или другомъ случаѣ директоры, инспекторы и названныя духовныя лица, входя въ составъ коммиссіи, предсѣдательствуютъ въ оныхъ.

§ 15. Мѣстные инспекторы народныхъ училищъ и другія лица учебнаго вѣдомства, завѣдывающія сими училищами, а равно духовныя лица, назначаемыя епархіальнымъ начальствомъ для наблюденія за преподаваніемъ закона Божія и направленіемъ обученія въ начальныхъ училищахъ, обязаны, по возможности, посѣщать училища, въ коихъ происходятъ испытанія, въ самое время производства испытаній; кромѣ того, при осмотрѣ въ теченіе года училищъ, въ коихъ имѣютъ быть производимы испытанія, члены училищныхъ совѣтовъ и въ особенности инспекторы народныхъ училищъ и соотвѣтствующія имъ лица учебнаго вѣдомства обращаютъ преимущественное вниманіе на успѣхи учениковъ, оканчивающихъ курсъ, повѣряютъ знанія такихъ ученн-

ковъ и свѣдѣнія о нихъ сообщаютъ надлежащему училищному или педагогическому совѣту, съ оцѣнкою каждаго такого ученика.

§ 16. Учитель, завѣдывающій училищемъ, заблаговременно приготовляетъ (по обр. № 7 инстр.) экзаменный списокъ ученикамъ своего училища, имѣющимъ окончить курсъ и подвергнуться экзамену. Ученики, не достигшіе *одиннадцати* лѣтъ, не допускаются къ экзамену и потому не вносятся въ списокъ. Требующіяся при этомъ для внесенія въ списокъ свѣдѣнія о возрастѣ учениковъ, если таковыхъ свѣдѣній нѣтъ въ училищѣ, доставляются учителю законоучителемъ училища, буде онъ есть и приходскій священникъ, въ противномъ случаѣ означенныя свѣдѣнія получаются отъ приходскаго священника мѣстными сельскими старостами (или старшинами) и доставляются учителю. Объ ученикахъ, не принадлежащихъ по мѣсторожденію къ приходу, въ коемъ находится данное училище, упомянутыя свѣдѣнія доставляются родителями учениковъ и лицами, заступающими родителей.

§ 17. По прибытіи лица, назначеннаго подлежащимъ совѣтомъ или приглашеннаго по §§ 11 и 12 сихъ правилъ для производства экзамена, въ каждомъ училищѣ образуется коммиссія: изъ сего лица, подъ его предсѣдательствомъ, законоучителя (или преподавателя по закону Божію) и учителя (или учительницы) училища.

Примѣчаніе. Въ тѣхъ случаяхъ, когда въ данномъ училищѣ преподается законъ Божій каждаго изъ христіанскихъ исповѣданій, къ коему принадлежатъ учащіеся, въ составъ коммиссіи входитъ каждый изъ законоучителей, обучающихъ указанному предмету. Равнымъ образомъ, если въ данномъ училищѣ имѣется болѣе одного преподавателя съ званіемъ учителя народнаго училища, то всѣ таковые преподаватели входятъ въ составъ коммиссіи.

§ 18. На экзаменѣ могутъ присутствовать родители экзаменующихся и заступающіе мѣсто родителей, а также почетнѣйшіе изъ мѣстныхъ жителей; но всѣ сіи лица никакимъ образомъ не участвуютъ въ производствѣ экзамена.

§ 19. Мѣра требованій испытанія по каждому предмету опредѣляется объемомъ программы, установленной для училища, если они не ниже программы, приложенной къ § 35 сихъ правилъ; въ противномъ случаѣ, равно какъ въ тѣхъ училищахъ, для коихъ программъ не установлено, мѣра требованій не можетъ быть ниже

программы, приложенной къ § 35. Тотъ признается выдержавшимъ испытаніе, кто вполнѣ удовлетворитъ этимъ требованіямъ.

Примѣчанія: а) Ученики, принадлежащіе къ одному изъ неправославныхъ христіанскихъ исповѣданій, испытываются въ предѣлахъ программы по закону Божію ихъ исповѣданій, принятой въ училищѣ. Программа, подписанная законоучителемъ, съ предварительнымъ поясненіемъ, кѣмъ она утверждена, должна быть въ виду экзаменаторовъ. Отъ испытанія по закону Божію освобождаются ученики изъ раскольниковъ, а также принадлежащіе къ одному изъ нехристіанскихъ исповѣданій.

б) Ученики всѣхъ вообще иновѣрческихъ исповѣданій освобождаются отъ испытанія по церковно-славянскому языку.

§ 20. Лица, не выдержавшія удовлетворительно экзамена въ первый разъ, могутъ быть допускаемы къ оному во второй разъ, но не иначе, какъ черезъ годъ.

§ 21. Вопросы экзаменующимся предлагаются по выбору членовъ коммиссіи, а оцѣнка отвѣтовъ производится согласно § 40, съ примѣчаніемъ, III отдѣла настоящихъ правилъ.

§ 22. По окончаніи экзамена, коммиссіею составляется протоколъ, который, вмѣстѣ съ экзаменнымъ спискомъ и письменными работами экзаменовавшихся, представляется въ училищный или педагогическій совѣтъ.

§ 23. Совѣтъ сей, разсмотрѣвъ экзаменный списокъ, означенныя работы экзаменовавшихся и заключеніе коммиссіи, совмѣстно съ имѣющимися при дѣлахъ совѣта свѣдѣніями, упомянутыми въ § 15, для тѣхъ лицъ, поименованныхъ въ спискѣ, которыя будутъ признаны достойными свидѣтельствъ, приготовляетъ таковыя и, записавъ ихъ въ особую книгу, заведенную въ совѣтѣ (по образцу № 3 инструкціи), высылаетъ сіи свидѣтельства въ училища по принадлежности не позже 1-го сентября.

Примѣчаніе. Печатные бланки для свидѣтельствъ приготовляются училищными совѣтами на ихъ канцелярскія суммы, а педагогическіе совѣты учебныхъ заведеній снабжаются таковыми бланками изъ управленій учебныхъ округовъ. Прочіе канцелярскіе расходы, вызываемые настоящими правилами, относятся: по уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ — на ихъ суммы, а по педагогическимъ совѣтамъ учебныхъ заведеній — на канцелярскія суммы сихъ заведеній, или на ихъ спеціаль-

ныя средства, или же на средства управленій округовъ, по ихъ распоряженію.

§ 24. По полученіи свидѣтельствъ въ подлежащихъ училищахъ, завѣдывающіе оными учители записываютъ сіи свидѣтельства въ книгу по образцу № 3 инстр., проставляютъ на свидѣтельствахъ нумера, подъ которыми они записаны въ книгѣ училища, и затѣмъ выдаютъ свидѣтельства по принадлежности удостоеннымъ оныхъ или ихъ родителямъ, а за неимѣніемъ послѣднихъ — родственникамъ, опекунамъ и вообще лицамъ, заступающимъ мѣсто родителей, подъ расписки получателей въ означенной книгѣ.

§ 25. Лицамъ, кои не будутъ удостоены свидѣтельства отъ совѣта, объявляется чрезъ подлежащія училища, что они могутъ вторично держать экзаменъ, но не прежде, какъ черезъ годъ.

Примѣчаніе. Изложенныя въ предшествующихъ 3—25 §§ правила не простираются на губерніи, входящія въ составъ Варшавскаго учебнаго округа, гдѣ порядокъ выдачи свидѣтельствъ производится на основаніи § 28 и послѣдующихъ параграфовъ.

§ 26. Въ еврейскихъ казенныхъ начальныхъ училищахъ 1 разряда, а также и еврейскихъ одноклассныхъ и двухклассныхъ училищахъ, существующихъ по положенію 16 марта 1873 года, экзамены производятся на основаніи вышеизложенныхъ §§, съ тѣмъ, что: а) мѣра требованій отъ экзаменующихся опредѣляется программою преподаванія въ сихъ училищахъ по всѣмъ предметамъ и б) на экзаменѣ обязательно присутствуютъ, въ качествѣ предсѣдателя коммиссіи, или мѣстный инспекторъ народныхъ училищъ, или одинъ изъ свѣтскихъ членовъ подлежащаго совѣта; послѣднему выдаются прогоны и суточныя по закону деньги по распоряженію попечителя округа изъ кредита, назначаемаго на разъѣзды по дѣламъ службы. Ученикамъ прочихъ начальныхъ еврейскихъ школъ испытанія производятся по правиламъ, изложеннымъ въ §§ 28 и послѣдующихъ.

§ 27. Въ мѣстностяхъ, гдѣ есть уѣздные училищные совѣты, а также въ предѣлахъ Виленскаго учебнаго округа и въ губерніяхъ: Кіевской, Подольской, Волынской, Оренбургской, Архангельской и Астраханской, равно какъ по православнымъ сельскимъ училищамъ Прибалтійскаго края, ученикамъ тѣхъ сельскихъ училищъ, кои хотя имѣютъ одного преподавателя, но въ прочихъ отношеніяхъ удовлетворяютъ условіямъ, опредѣленнымъ въ п. I § 2 настоящихъ правилъ, испытанія могутъ быть про-

изводимы въ своихъ училищахъ, съ выдачею свидѣтельствъ на льготу, на основаніи вышеизложенныхъ §§, но при условіи, если: а) преподавателемъ состоитъ православный священникъ или лицо, имѣющее свидѣтельство на учительское званіе и право на обученіе закону Божію; если б) мѣстный инспекторъ, при составленіи ежегодно, согласно § 5, списка училищамъ, письменно каждый разъ удостовѣряетъ подлежащій совѣтъ о вполнѣ успѣшномъ ходѣ обученія въ данномъ училищѣ, и если в) училищный или педагогическій совѣтъ найдетъ возможнымъ назначить къ присутствованію на экзаменѣ въ этомъ училищѣ кого-либо изъ своихъ членовъ или пригласить лицъ, означенныхъ въ § 7. При соблюденіи этихъ условій, училища, имѣющія одного преподавателя, включаются въ списокъ, составляемый ежегодно по § 5. Испытательныя коммиссіи въ этихъ училищахъ образуются, подъ предсѣдательствомъ лица, уполномоченнаго отъ совѣта, изъ преподавателя училища и приходскаго или сосѣдняго священника, который къ сроку, назначенному въ спискѣ для экзамена въ данномъ училищѣ, заблаговременно приглашается уполномоченнымъ отъ совѣта и сельскимъ старостою (или волостнымъ старшиною) или непосредственно отъ себя, или чрезъ посредство мѣстнаго благочиннаго, какъ сказано въ § 11. Требуемыя въ этомъ случаѣ подводы для священниковъ наряжаются сельскими начальниками согласно § 13. Указанный выше срокъ для производства экзамена можетъ быть измѣняемъ, по соглашенію уполномоченнаго отъ совѣта съ преподавателемъ училища и упомянутымъ священникомъ, но не можетъ быть назначенъ позже времени, принятаго въ училищѣ для прекращенія учебныхъ занятій. Равнымъ образомъ въ тѣхъ училищахъ, устрояемыхъ для инородцевъ нехристіанъ по правиламъ 26 марта 1870 года, гдѣ одинъ преподаватель, могутъ быть производимы экзамены оканчивающимъ въ нихъ курсъ ученикамъ, но при условіи, если: а) инспекторъ народныхъ училищъ дастъ вышеозначенное удостовѣреніе относительно даннаго училища; если б) въ немъ для производства экзамена можетъ быть образована коммиссія изъ члена или лица по назначенію подлежащаго совѣта, преподавателя этого училища и преподавателя другого ближайшаго училища; или если в) инспекторъ народныхъ училищъ найдетъ возможнымъ принять на себя производство экзамена съ помощью преподавателя этого училища. Въ послѣднемъ случаѣ составъ коммиссіи можетъ ограничиться двумя лицами.

Примѣчанія: а) Ученики, оканчивающіе курсъ въ училищахъ, означенныхъ въ п. I § 2 настоящихъ правилъ, могутъ, въ случаяхъ крайности, по распоряженію подлежащаго совѣта, быть собираемы для производства имъ испытаній изъ нѣсколькихъ училищъ въ одно изъ сосѣднихъ съ ними въ наиболѣе центральномъ пунктѣ училище вмѣстѣ съ преподавателями собираемыхъ учениковъ, но лишь при условіи: *а)* если собираемымъ ученикамъ и преподавателямъ будутъ даны для проѣзда въ подлежащій центральный пунктъ подводы мѣстнымъ сельскимъ начальствомъ и если вообще таковое собираніе можетъ быть устроено безъ затрудненій какъ для учениковъ, такъ и для ихъ преподавателей, и *б)* съ тѣмъ, чтобы ученики, собираемые въ центральный пунктъ, были испытуемы тамъ въ коммиссіяхъ, составляемыхъ для учениковъ каждаго училища, изъ его преподавателей, подъ предсѣдательствомъ лица, исполняющаго эту обязанность въ коммиссіи по училищу центральнаго пункта. Въ случаѣ необходимости, законоучители училищъ, ученики коихъ собираются въ центральный пунктъ, могутъ быть замѣняемы, съ ихъ согласія, законоучителемъ училища центральнаго пункта. Составленныя такимъ образомъ коммиссіи дѣйствуютъ на основаніяхъ, одинакихъ съ коммиссіями, образуемыми въ отдѣльности по каждому училищу и означенными въ § 17 сихъ правилъ. Въ протоколѣ образуемой такимъ порядкомъ въ центральномъ пунктѣ коммиссіи для учениковъ каждаго изъ посторонихъ училищъ обозначается какъ составъ коммиссіи, такъ и наименованіе того училища, учениковъ коего она экзаменовала. Затѣмъ свидѣтельства, слѣдующія по § 23 сихъ правилъ ученикамъ такого рода училищъ отъ подлежащаго совѣта, высылаются послѣднимъ въ тѣ училища, въ какихъ обучался тотъ или другой изъ удостоиваемыхъ свидѣтельствъ; и б) въ случаяхъ рѣшительной невозможности по какимъ-либо обстоятельствамъ образовать для производства въ данномъ училищѣ экзамена коммиссію въ составѣ, опредѣленномъ вышеизложенными правилами, ученики, оканчивающіе курсъ въ этомъ училищѣ, подвергаются испытанію въ особыхъ коммиссіяхъ, по нижеслѣдующимъ правиламъ (§§ 28—43).

III. О порядкѣ выдачи свидѣтельствъ лицамъ, означеннымъ въ п. II § 2, а равно всѣмъ лицамъ по губерніямъ, входящимъ въ составъ Варшавскаго учебнаго округа.

§ 28. Въ степени знанія лицъ, поименованныхъ *въ п. II § 2*, а равно всѣхъ лицъ въ предѣлахъ Варшавскаго учебнаго округа, желающихъ воспользоваться льготою, присвоенною учебнымъ заведеніямъ 4 разряда, подлежащіе училищные и педагогическіе совѣты удостовѣряются посредствомъ особыхъ испытаній, для производства коихъ открываются испытательныя коммиссіи или въ мѣстахъ нахожденія самихъ совѣтовъ, или при двухклассныхъ образцовыхъ сельскихъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, гдѣ таковыя существуютъ.

§ 29. Въ мѣстностяхъ, гдѣ учреждены уѣздные училищные совѣты по положенію 25 мая 1874 г., симъ совѣтамъ предоставляется открывать испытательныя коммиссіи и вообще при училищахъ, кои удовлетворяютъ условіямъ, означеннымъ въ п. I § 2, если тотъ или другой совѣтъ найдетъ возможнымъ, съ соблюденіемъ требованій, опредѣленныхъ настоящими правилами, назначить въ испытательную коммиссію при извѣстномъ училищѣ одного изъ своихъ членовъ или лицъ, упомянутыхъ въ § 7.

§ 30. Означенныя въ § 28 лица могутъ быть подвергаемы испытанію лишь въ тѣхъ испытательныхъ коммиссіяхъ, кои будутъ открыты въ предѣлахъ того уѣзда или района, къ которому они принадлежатъ по мѣсту своего постояннаго жительства.

§ 31. Испытательныя коммиссіи составляются: а) при самыхъ совѣтахъ — подъ предсѣдательствомъ одного изъ членовъ подлежащаго совѣта, изъ законоучителя православнаго исповѣданія и учителя мѣстнаго начальнаго училища, по выбору названнаго совѣта; б) при двухклассныхъ сельскихъ образцовыхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія — изъ законоучителя и учителей даннаго училища, подъ предсѣдательствомъ законоучителя, и в) при другихъ начальныхъ училищахъ (§ 29) — изъ законоучителя и учителя даннаго училища, подъ предсѣдательствомъ лица, уполномоченнаго отъ совѣта.

Примѣчанія: а) Тамъ, гдѣ есть законоучители-священники иновѣрческихъ христіанскихъ исповѣданій, таковые назначаются въ составъ коммиссіи для испытанія по закону Божію лицъ, принадлежащихъ къ симъ исповѣданіямъ. Если въ дан-

ной мѣстности не имѣется законоучителя извѣстнаго иновѣрческаго христіанскаго исповѣданія, то лица сего исповѣданія по закону Божію испытанію не подвергаются. Въ такихъ случаяхъ объ этихъ лицахъ въ протоколѣ коммиссіи (§ 42) излагается, что они не были подвергаемы испытанію по закону Божію, за неимѣніемъ въ составѣ коммиссіи законоучителя ихъ исповѣданія, и б) въ случаѣ значительнаго числа желающихъ подвергнуться испытанію, въ мѣстахъ нахожденія совѣтовъ можетъ быть образовано нѣсколько коммиссій вышеозначеннаго совѣта (§ 31 п. *а*).

§ 32. Испытанія производятся два раза въ году, по возможности въ теченіе зимнихъ и лѣтнихъ вакацій, когда законоучители и учители начальныхъ народныхъ училищъ и члены педагогическихъ совѣтовъ, назначаемые въ испытательныя коммиссіи, свободны отъ своихъ прямыхъ занятій. Но если, по ближайшимъ мѣстнымъ соображеніямъ, не представится особыхъ затрудненій къ производству испытаній и въ учебное время, то сіе не воспрещается. О времени и мѣстахъ открытія испытательныхъ коммиссій училищные или педагогическіе совѣты публикуютъ во всеобщее свѣдѣніе въ мѣстныхъ губернскихъ вѣдомостяхъ и сообщаютъ печатными извѣщеніями подлежащимъ городскимъ управленіямъ и волостнымъ правленіямъ для объявленія обывателямъ. Независимо отъ сего, совѣты даютъ соотвѣтственныя предложенія каждому изъ тѣхъ училищъ, въ коихъ ими назначено производство испытаній, съ указаніемъ, когда и кто изъ уполномоченныхъ отъ совѣта по п.п. *а* и *б* § 31 лицъ имѣетъ быть при испытаніи.

§ 33. Означенныя въ § 28 лица, чтобы быть допущенными къ испытанію, должны: а) имѣть не менѣе *одиннадцати* лѣтъ отъ роду и не свыше призывного возраста и б) подать въ испытательную коммиссію, гдѣ желаютъ подвергнуться испытанію, собственноручно написанное прошеніе на русскомъ языкѣ (по образцу № 4), съ приложеніемъ свѣдѣній отъ подлежащаго причта о возрастѣ и удостовѣренія о личности и мѣстѣ постояннаго жительства отъ городского управленія, отъ волостного правленія или отъ полиціи, смотря по сословію или званію и мѣсту жительства просителя. При пріемѣ прошенія объявляется просителю срокъ, когда онъ долженъ явиться на испытаніе.

§ 34. Ко дню испытанія учитель, назначенный въ испытательную коммиссію, или завѣдующій училищемъ, приготовляетъ (по

образцу № 5) экзаменный списокъ лицамъ, допускаемымъ къ испытанію.

§ 35. Испытаніе производится на русскомъ языкѣ по приложеннымъ къ сему (№ 6) программамъ и раздѣляется на письменное и устное.

§ 36. Письменное испытаніе состоитъ въ слѣдующемъ: а) по выбору коммиссіи, диктуется учителемъ небольшой отрывокъ изъ какой-нибудь книги для чтенія, и б) предлагается экзаменующимся рѣшить двѣ ариѳметическія задачи, по назначенію коммиссіи, съ цѣлью опредѣлить знакомство ихъ съ 4 ариѳметическими дѣйствіями надъ цѣлыми числами и узнать, насколько у нихъ развито соображеніе для приложенія этихъ дѣйствій къ рѣшенію несложныхъ практическихъ задачъ.

§ 37. На представленныхъ письменныхъ работахъ члены коммиссій отмѣчаютъ ошибки и затѣмъ коммиссія, оцѣнивъ достоинство ихъ, выставляетъ въ экзаменномъ спискѣ соотвѣтственныя отмѣтки словами и цифрами, по 5-ти-балльной системѣ.

Примѣчанія: а) 5 означаетъ отлично, 4 — хорошо, 3 — удовлетворительно, 2 — не совсѣмъ удовлетворительно, 1 — неудовлетворительно; б) отмѣтки по чистописанію коммиссія выставляетъ на основаніи письменныхъ работъ, и в) письменная работа признается удовлетворительною, если продиктованный отрывокъ написанъ четко и скорописью, безъ описокъ и безъ пропуска или искаженія продиктованныхъ словъ; отъ письменнаго же рѣшенія ариѳметическихъ задачъ требуется правильное пониманіе смысла задачи и правильное производство соотвѣтственныхъ вычисленій, причемъ письменное разъясненіе предложенныхъ задачъ не требуется.

§ 38. Къ устному испытанію допускаются только лица, получившія по предметамъ испытанія письменнаго отмѣтку не ниже «удовлетворительно».

§ 39. Предметы устнаго испытанія слѣдующіе: а) законъ Божій (молитвы и священная исторія), б) толковое чтеніе по книгамъ гражданской и церковной печати, в) первыя четыре дѣйствія ариѳметики.

Примѣчанія: а) Иновѣрцы христіанскаго исповѣданія испытанію по закону Божію подвергаются въ предѣлахъ программы, принятой въ мѣстныхъ начальныхъ училищахъ. Таковыми программами подлежащія коммиссіи снабжаются отъ училищнаго или педагогическаго совѣтовъ, а послѣдніе по-

лучаютъ сіи программы отъ мѣстнаго директора народныхъ училищъ или другого соотвѣтственнаго ему должностного лица.

б) Раскольники и иновѣрцы нехристіанскихъ исповѣданій испытанію по закону Божію не подвергаются, и законоучители, входящіе въ составъ испытательныхъ коммиссій, не присутствуютъ при производствѣ устныхъ испытаній сего рода лицамъ, но участвуютъ въ сужденіи объ ихъ письменныхъ работахъ и въ постановленіи общаго заключенія о результатѣ испытаній, вносимаго въ экзаменный списокъ.

и в) Лица всѣхъ вообще иновѣрческихъ исповѣданій освобождаются отъ испытанія по церковно-славянскому языку.

§ 40. Каждый членъ коммиссіи оцѣниваетъ въ своемъ спискѣ соотвѣтственнымъ балломъ знанія экзаменующихся по каждому предмету; по окончаніи отвѣтовъ испытуемаго по извѣстному предмету, предсѣдатель тотчасъ дѣлаетъ изъ общей сложности балловъ средній выводъ и полученный средній баллъ цифрами и словами заноситъ въ общій экзаменный списокъ, образующіяся при этомъ дроби — половина и болѣе — принимаются за единицу, а менѣе половины отсѣкаются.

Примѣчаніе. Въ случаѣ значительной разницы между баллами предсѣдателя и членовъ коммиссіи, о семъ заносится въ протоколъ.

§ 41. Отвѣчавшіе неудовлетворительно по одному изъ предметовъ устнаго испытанія считаются невыдержавшими испытанія, но имъ, а равно и невыдержавшимъ письменнаго испытанія, предоставляется право явиться къ испытанію въ другой разъ, но не ранѣе, какъ чрезъ годъ.

§ 42. По окончаніи испытанія, коммиссіею составляется протоколъ, который, вмѣстѣ съ экзаменнымъ спискомъ, прошеніями и письменными работами экзаменовавшихся, представляется въ подлежащій училищный или педагогическій совѣтъ.

§ 43. Совѣтъ сей, разсмотрѣвъ экзаменный списокъ, прошенія, письменныя работы экзаменовавшихся и заключеніе испытательной коммиссіи, безъ замедленія выдаетъ или высылаетъ въ подлежащія городскія управленія (или волостныя правленія), для выдачи по принадлежности, свидѣтельства тѣмъ изъ экзаменовавшихся, которые признаны достойными такого свидѣтельства; предъ выдачею и отсылкою, свидѣтельства вписываются въ особую книгу и на нихъ проставляется нумеръ, какъ указано въ § 24.

Образецъ № 4.
Къ § 33.

Въ испытательную коммиссію при N училищномъ (или педагогическомъ) совѣтѣ (или при такомъ-то начальномъ народномъ училищѣ).

Желая воспользоваться льготою, установленною пунктомъ 3 ст. 64 устава о воинской повинности, прошу подвергнуть меня испытанію въ знаніи курса начальнаго народнаго училища. Къ сему прилагаю удостовѣреніе о моей личности и о лѣтахъ (*).

Подпись (имя, отчество, фамилія или прозвище и сословіе или званіе).

Годъ, мѣсяцъ и число.

Мѣсто жительства.

(*) Въ удостовѣреніи о лѣтахъ должны быть обозначены день, мѣсяцъ и годъ рожденія.

Образецъ № 5.
Къ § 34.

СПИСОКЪ

ЛИЦАМЪ, ПОДВЕРГНУТЫМЪ ИСПЫТАНІЮ ВЪ ЗНАНІИ КУРСА НАЧАЛЬНАГО НАРОДНАГО УЧИЛИЩА, ВЪ ТАКОМЪ-ТО МѢСЯЦѢ ТАКОГО-ТО ГОДА.

№ по порядку.	Прозвище или фамилія, имя и отчество.	Сословіе или званіе съ объясненіемъ: о лицахъ купеческаго или мѣщанскаго сословія—къ какому городу приписаны, о крестьянахъ—какого уѣзда, къ какой волости и къ какому сельскому обществу принадлежатъ, а о лицахъ прочихъ сословій и званій—мѣста рожденія.	Вѣроисповѣданіе.	Годъ, мѣсяцъ и день рожденія.	Оцѣнка письменныхъ отвѣтовъ.			Заключеніе коммиссіи относительно допущенія или недопущенія къ продолженію испытанія.	Оцѣнка устныхъ отвѣтовъ.			Выводъ.	Считаетъ ли коммиссія достойнымъ получить свидѣтельство.
					По русскому языку.	По ариѳметикѣ.	По чистописанію.		По Закону Божію.	По русскому языку.	По ариѳметикѣ.		

Подписи: предсѣдателя и членовъ коммиссіи, съ обозначеніемъ званія каждаго изъ нихъ.

Образецъ № 6.
Къ § 35.

ПРОГРАММЫ

ДЛЯ ИСПЫТАНІЯ ЛИЦЪ, ЖЕЛАЮЩИХЪ ПРІОБРѢСТЬ СВИДѢТЕЛЬСТВА ВЪ ЗНАНІИ КУРСА НАЧАЛЬНЫХЪ НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ, ПОИМЕНОВАННЫХЪ ВЪ ПРИЛОЖЕНІИ КЪ СТ. 35 УСТАВА О ВОИНСКОЙ ПОВИННОСТИ.

I. ЗАКОНЪ БОЖІЙ.

(ПРОГРАММА НА СТР. 29 ИНСТРУКЦІИ).

II. РУССКІЙ ЯЗЫКЪ.

Чтеніе по книгамъ гражданской и церковной печати.

Отъ экзаменующагося требуется, чтобы онъ читалъ по доступной его понятіямъ, незнакомой ему книгѣ, правильно, бѣгло, со смысломъ. Затѣмъ онъ долженъ передать прочитанное своими словами послѣдовательно и по меньшей мѣрѣ, по предлагаемымъ ему экзаменаторами вопросамъ, исчерпывая, по возможности, все содержаніе статьи. Кромѣ того, онъ долженъ прочесть какую-нибудь четкую рукопись. Для чтенія по книгѣ гражданской печати можетъ быть предлагаема какая бы то ни была книга, заключающая повѣствованія или описаніе изъ числа одобренныхъ для начальныхъ народныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Лица православнаго исповѣданія должны умѣть читать по-славянски по евангелію.

III. ПИСЬМО.

Экзаменующійся долженъ умѣть написать диктуемый отрывокъ, который предварительно долженъ быть имъ прослушанъ, четко, скорописью (средней скорости) и притомъ безъ пропуска и искаженія словъ, съ соблюденіемъ знаковъ препинанія, причемъ незначительныя ошибки въ разстановкѣ знаковъ препинанія не препятствуютъ выдачѣ льготныхъ свидѣтельствъ.

IV. АРИѲМЕТИКА.

Первыя четыре дѣйствія ариѳметики. Отъ экзаменующагося требуется знаніе первыхъ четырехъ дѣйствій надъ цѣлыми числами и умѣнье приложить это знаніе къ рѣшенію несложныхъ задачъ, встрѣчающихся въ житейскомъ быту. Онъ долженъ имѣть отчетливое понятіе о русскихъ мѣрахъ длины, вѣса, времени, сыпучихъ и жидкихъ [illegible] и монетъ.